

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Савранчук А. В.

« 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Бабагайская СОШ

Камозина Л. А.

«31 » августа 2022г.

Рабочая программа

учебного предмета

«ТЕХНОЛОГИЯ»

в 2 (общеобразовательном) классе

на 2022 – 2023 учебный год

Учитель – Кулинич А. М.

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов протокол № 1
от « 29 » августа 2022г.

**Бабагай
2022г**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социального ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие методов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения творческого и поискового характера.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективное способ достижения результата.

Использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукта предметно – преобразующей деятельности человека.

Приобретения навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоении правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических задач.

Ученик научится:

- составлять сообщения о трудовой деятельности человека осенью и весной и описывать её особенности;
- рассказывать о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей);
- подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте;
- использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;
- работать в малых группах;
- выполнять доступные действия по самообразованию;
- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни, бережно относиться к природе, как к источнику сырья;
- отбирать природные и пластичные материалы, бумагу, нитки с учётом их свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы);
- экономно размещать материалы на глаз, по шаблону, по линейке;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных материалов), оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- анализировать устройство изделия: выделять детали и их форму;
- выполнять практическое задание с опорой на простейший чертёж, схему.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, как своего региона, так и страны, уважать их;
- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять её под руководством учителя: составлять план, определять последовательность изготовления изделия;
- работать в малых группах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 2 КЛАСС

Давайте познакомимся

Как работать с учебником

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Человек и земля

Деятельность человека на земле. Способы её обработки, значение овощных культур для человека. Наблюдение за ростом растений,

Посуда

Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами. Создание проекта «Праздничный стол»

Народные промыслы

Знакомство с различными народными промыслами, технологией изготовления, материалами хохломской росписи, дымковской игрушки, городецкой росписи, истории матрёшки. Изготовление изделий в технике народных промыслов.

Домашние животные и птицы

Значение лошади для человека. Закрепление навыков разметки по шаблону. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и др. Свойства природных материалов. Разметка при помощи кальки. Самостоятельное составление плана.

Новый год

История ёлочных игрушек Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.

Строительство

Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревенской избы. Выполнение работы в технике полубоуёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней.

В доме

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичного материала. Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.

Народный костюм

Национальный костюм и особенности его украшения. Создание национального костюма. Изучаем виды швов и стежков. Тамбурный стежок.

Человек и вода

Значение рыболовства для человека. Участие в проекте «Аквариум».

Человек и воздух

Использование силы ветра человеком.

Человек и информация

Подведение итогов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Кол - во часов
Давайте познакомимся (1 час)		
1	Как работать с учебником.	1
Человек и земля (11 часа)		
2	Земледелие	1
3	Работа с пластичными материалами (пластилин). Посуда	1
4	Работа с пластичными материалами (тестопластика)	1
5	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	1
6	Народные промыслы. Городец. Аппликационные работы	1
7	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
8	Человек и лошадь. Конструирование	1
9	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1
10	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1
11	Внутреннее убранство избы. Плетение. Конструирование.	1
12	Народный костюм. Аппликационные работы. Шитье.	1
Человек и вода (1 часа)		
13	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	1
Человек и воздух (1 часа)		
14	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Использование ветра.	1
Человек и информация (3 часов)		
15	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	1
16	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Правила набора текста	1
17	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1