

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

.....А.В.Савранчук

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

.....Л.А.Камозина

«...31» августа 2022.г

Рабочая программа

учебного предмета

« Английский язык»

во 2 (общеобразовательном) классе

на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель – Савранчук А.В.

Рассмотрена на заседании
методического объединения,

протокол № 1 от

« 29 » августа 2022 г

Бабагай

2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Предметными результатами изучения английского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик получит возможность научиться:

- *решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;*
- *составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);*
- *решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;*
- *запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;*
- *задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.*

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик получит возможность научиться:

- *понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.*

Чтение

Ученик научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- *читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.*

Письмо

Ученик научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик получит возможность научиться:

- *охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;*
- *придумывать и записывать собственные предложения;*
- *составлять план устного высказывания.*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- произносить *интонацию перечисления*;
- *читать изучаемые слова по транскрипции*;
- *грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений* все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик получит возможность научиться:

- *соблюдать интонацию перечисления*;
- *читать изучаемые слова по транскрипции*;
- *грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений*.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы*;
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)*.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами *to have, to be*, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)*.

Личностными результатами изучения английского языка являются: общее представление как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознанием себя гражданином своей страны, осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка являются:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодисками и т.д.).

Содержание учебного предмета «Английский язык» 2 класс

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки.* Выходной день (*в зоопарке, цирке*), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.

Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока
Привет, Английский!(19 ч)		
1	1	Вводный урок
2	1	Английские имена. Знакомство с буквой Aa.
3	1	Сколько тебе лет? Числительные. Знакомство с буквой Bb.
4	1	Спортивный праздник. Числительные. Знакомство с буквой Cc.
5	1	Подготовка к концерту. Знакомство с буквой Dd.
6	2	Микки-Маус в гостях у ребят. Знакомство с буквой Ee.
7	1	Кукла Хелен. Знакомство с буквой Ff.
8	1	Новый артист. Знакомство с буквой Gg.
9	1	Паровозик из Ромашково. Знакомство с буквой Hh.
10	1	Уроки в школе артистов. Знакомство с буквой Ii.
11	1	Конкурс на лучшего артиста. Знакомство с буквой Jj.
12	2	Весёлое соревнование. Знакомство с буквой Kk.
13	1	Медвежонок Билли. Знакомство с буквой Ll.

14	1	Экскурсия в зоопарке. Знакомство с буквой Mm.
15	1	Магазин Тома. Цвета. Знакомство с буквой Nn.
16	1	Готовимся к празднику осени. Знакомство с буквой Oo.
17	1	Праздник осени. Знакомство с буквой Pp.
18	1	В гостях у директора зоопарка. Знакомство с буквой Qq.
19	1	Контрольная работа «Диктант ABC»
Добро пожаловать в наш театр!(14ч)		
20	1	Моя семья. Знакомство с буквой Rr.
21	1	Красная шапочка. Знакомство с буквой Ss.
22	1	Моё домашнее животное. Знакомство с буквой Tt.
23	1	Кролик Мартин. Знакомство с буквой Uu.
24	1	Ферма Джона. Знакомство с буквой Vv.
25	1	Радиопередача клоуна Тима. Знакомство с буквой Ww.
26	1	Рассказ о друге. Знакомство с буквой Xx.
27	1	Спортивные игры. Знакомство с буквой Yy.
28	1	Ну, погоди! Знакомство с буквой Zz.
29	1	Незнайка в гостях у ребят.
30	1	Чебурашка и крокодил Гена.
31	1	Скоро Новый Год
32	1	Контрольная работа «Добро пожаловать в наш театр!»
33	1	Проектная работа “The ABC”
Давайте читать и говорить по-английски!(21ч)		
34	1	Декорации для спектакля.
35	1	Где ты живёшь?
36	1	Служба спасения.
37	1	Учимся читать.
38	1	Артист Питер.

39	1	Учимся описывать людей.
40	1	Множественное число существительных.
41	1	Притяжательный падеж имен существительных.
42	1	Незнайка и медвежонок Билли.
43	1	Кау и Дайно.
44	1	Попугай Рокки и цветик-семицветик.
45	1	Учимся выражать несогласие.
46	1	Побудительные предложения.
47	1	Артикли.
48	1	Поговорим о наших друзьях.
49	1	Личные местоимения.
50	1	Интервью со спортсменами.
51	1	Участники спортивного праздника.
52	1	Конкурс загадок.
53	1	Контрольная работа «Давайте читать и говорить по-английски!»
54	1	Проектная работа «A Funny Riddle»
Встречайте моих друзей!(14ч.)		
55	1	Учимся читать.
56	1	Незнайка изучает английский язык.
57	1	Винни-Пух.
58	1	Артисты нашего театра.
59	1	Изучаем части тела.
60	1	Порядок слов в предложении.
61	1	Формы глагола to be в настоящем времени.
62	1	Бременские музыканты.
63	1	Новые друзья.
64	1	Весёлое соревнование.
65	1	Контрольная работа по теме «Мои друзья»

66	1	Проектная работа «My Friend»
67	1	Повторение
68	1	Повторение

