

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

..... А.В.Савранчук

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

« 31 » августа 2022 г.

.....Л.А.Камозина

Рабочая программа
учебного предмета **«МАТЕМАТИКА»**
в 3 (общеобразовательном) классе
на 2022 – 2023 учебный год.
Учитель – Гопоненко Н.А.

Рассмотрена на заседании методического
объединения учителей начальных
классов
протокол от «29 » августа 2022 г. № 1

Бабагай
2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Целостное восприятие окружающего мира. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно – познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их качественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы) записи и выполнения алгоритмов.

Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

3 КЛАСС

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестными слагаемыми на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимость между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними. Площадь прямоугольника, квадрата.

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношение между ними.

Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 . Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражение с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \times b$, $c : b$ (b не равно нулю), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные, равносторонние; прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приёмы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (6 часов)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приёмы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приёмы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Ученик научится:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них).
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.
- виды треугольников;

Ученик получит возможность научиться:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1—3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата);
- классифицировать треугольники, строить геометрические фигуры
- умножать и делить разными способами; выполнять внетабличное деление с остатком, выполнять проверку деления с остатком; находить значения выражений с переменной; писать римские цифры; сравнивать их; записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; сравнивать числа; сравнивать доли; строить окружности;

- решать уравнения; составлять равенства и неравенства.

В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе. Одной из её целей является оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по математике в 3 классе: способность решать практические и учебно- познавательные задачи, сформированности обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол- во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)		
1	Сложение и вычитание.	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	«Странички для любознательных». Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Табличное умножение и деление (56 часов)	1
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1

13	Порядок выполнения действий.	1
14	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
15	Закрепление. Решение задач.	1
16	«Странички для любознательных». Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».	1
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1.	1
18	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз, на несколько раз	1
25	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
26	Задачи на кратное сравнение. Таблица умножения и деления на 5.	1
27	Решение задач на кратное сравнение.	1
28	Решение задач. Проверочная работа по теме «Решение задач».	1
29	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
30	Решение задач. Таблица умножения и деления на 6.	1
31	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
32	Итоговая работа за 1 четверть	1
33	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1
34	«Странички для любознательных». Математический	1

	диктант	
35	Проект «Математическая сказка».	1
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1
37	Повторение пройденного. Решение примеров, задач. Тест	1
38	Площадь. Единицы площади.	1
39	Квадратный сантиметр.	1
40	Площадь прямоугольника.	1
41	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
42	Решение задач.	1
43	Решение задач.	1
44	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
45	Квадратный дециметр.	1
46	Таблица умножения.	1
47	Решение задач. Установление зависимости между величинами	1
48	Квадратный метр. Решение задач.	1
49	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
50	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
51	Умножение на 1.	1
52	Умножение на 0.	1
53	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1
54	Деление нуля на число.	1
55	Решение задач изученных видов	1
56	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
57	Доли. Нахождение доли величины	1

58	Окружность. Круг.	1
59	Диаметр окружности (круга).	1
60	Решение задач. Проверочная работа по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».	1
61	Единицы времени.	1
62	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант</i>	1
63	Контрольная работа за 2 четверть.	1
64	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1
65	Случаи деления вида $80 : 20$.	1
66	Умножение суммы на число.	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70	Решение задач.	1
71	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1
72	Деление суммы на число.	1
73	Деление суммы на число.	1
74	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1
75	Связь между числами при делении.	1
76	Проверка деления.	1
77	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1
78	Проверка умножения делением.	1
79	Решение уравнений.	1
80	Закрепление пройденного. Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
81	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему	1

	научились. Математический диктант	
82	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
83	Деление с остатком.	1
84	Деление с остатком.	1
85	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1
86	Задачи на деление с остатком.	1
87	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа по теме «Деление с остатком».	1
88	Проверка деления с остатком.	1
89	Наш проект «Задачи-расчёты».	1
90	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)		
91	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
93	Разряды счётных единиц.	1
94	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
95	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
96	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
98	Проверочная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1
99	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант	1
100	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
101	Единицы массы.	1

102	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
103	Контрольная работа за III четверть по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)		
104	Приёмы устных вычислений.	1
105	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1
106	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1
107	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1
108	Приёмы письменных вычислений.	1
109	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
110	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1
111	Виды треугольников. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
112	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест «Верно? Неверно?»	1
113	Контрольная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (17 часов)		
114	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1
115	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	1
116	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	1
117	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	1
118	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1
119	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1

122	Закрепление. Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	1
123	Приём письменного деления на однозначное число.	1
124	Приём письменного деления на однозначное число.	1
125	Приём письменного деления на однозначное число.	1
126	Проверка деления.	1
127	Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
128	Знакомство с калькулятором.	1
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
130	Контрольная работа «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)		
131	Итоговая диагностическая работа.	1
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1
133	Умножение и деление. Задачи. Математический диктант	1
134	Контрольная работа за год.	1
135	Геометрические фигуры и величины. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
136	Правила о порядке выполнения действий. Решение задач	1