

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

..... А.В.Савранчук

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

« 31 » августа 2022 г.

.....Л.А.Камозина

Рабочая программа
учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
в 3 (общеобразовательном) классе
на 2022 – 2023 учебный год.
Учитель – Гопоненко Н.А.

Рассмотрена на заседании методического
объединения учителей начальных
классов
протокол от «29 » августа 2022 г. № 1

Бабагай
2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
2. Перерабатывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
3. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
5. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно - научного текста.
6. Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоение и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, оформлять результаты исследовательской работы, составлять план текста и небольшое письменное высказывание.
7. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
8. Договариваться с людьми: выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
9. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения. Открытия, победы;
 2. уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
 3. осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности. Элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
 4. осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
 5. устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире.
- У третьеклассников продолжится формирование ИКТ- компетентности:
1. оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения;
 2. создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
 3. готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией.

Ученик научится:

- определять место человека в мире;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- называть основные свойства воздуха и воды, объяснять круговорот воды в природе;
- определять основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- устанавливать взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- устанавливать взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- называть строение тела человека, характеризовать основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основам здорового образа жизни;
- правилам безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- правилам безопасного поведения в быту и на улице, распознавать основные дорожные знаки; соблюдать правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- называть потребности людей; товары и услуги;
- определять роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- называть некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту)

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;

- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран – соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Как устроен мир

Природа, её разнообразие. Растения, Животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе(между живой и неживой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей. Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление. Воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира. Общество. Семья, народ. Государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу(отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твёрдые вещества, жидкие и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений. Экономия воды в быту. Разрушители твёрдых пород в природе. Почва и её состав. Живые существа почвы. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.).

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль

животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы – потребители, организмы – разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, её роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание). Их значение и гигиена. Кожа, её значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система. Её роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, её роль в организме. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчёт ударов пульса.

Наша безопасность

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, строительная площадка, трансформаторная будка, пустырь, парк, лес и др. Лёд на улице, в водоёме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как

избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и от загрязнённой воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Чему учит экономика

Потребности людей. Что такое товары и услуги. Природные богатства – основа экономики. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и её основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, лёгкая промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги, На что государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Путешествие по городам страны

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности.

Знаменитые люди разных стран. Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Тематический контроль по окружающему миру проводится в устной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы. Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и практических работ, итоговой диагностической работой, контрольное тестирование по итогам изучения курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
Как устроен мир (6 часов)		
1	Знакомства с учебником. Природа	1
2	Человек. Внутренний мир человека	1
3	Проект «Богатства, отданные людям»	1
4	Общество	1
5	Что такое экология	1
6	Природа в опасности! Охрана природы	1
Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)		
7	Тела, вещества, частицы.	1
8	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа. «Обнаружение крахмала в продуктах питания».</i>	1
9	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа «Свойства воздуха»</i>	1
10	Вода. Свойства воды. Превращения и круговорот воды.	1
11	Берегите воду!	1
12	Как разрушаются камни.	1
13	Что такое почва. <i>Практическая работа «Состав почвы».</i>	1
14	Разнообразие и развитие растений.	1
15	Солнце, растения и мы с вами.	1
16	Размножение и развитие растений. <i>Практическая работа «Размножение и развитие растений».</i>	1
17	Охрана растений. <i>Проверочная работа.</i>	1
18	Разнообразие животных.	1
19	Кто есть кто?	1
20	Проект «Разнообразие природы родного края»	1
21	Размножение и развитие животных.	
22	Охрана животных.	1

23	В царстве грибов.	1
24	Великий круговорот жизни	1
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)		
25	Организм человека.	1
26	Органы чувств. Правила гигиены	1
27	Надёжная защита организма. <i>Практическая работа «Знакомство с внешним строением кожи».</i>	1
28	Опора тела и движение.	1
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1
30	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа «Подсчет ударов пульса».</i>	1
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Промежуточная диагностическая работа	1
32	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1
33	Умей предупреждать болезни.	1
34	Здоровый образ жизни.	1
Раздел «Наша безопасность» (7 часов)		
35	Огонь, вода и газ.	1
36	Чтобы путь был счастливым. Тест	1
37	Дорожные знаки. Тест	1
38	Проект «Кто нас защищает».	1
39	Опасные места.	
40	Природа и наша безопасность. <i>Проверочная работа.</i>	1
41	Экологическая безопасность. <i>Практическая работа «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».</i>	1
Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)		
42	Для чего нужна экономика.	1
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
44	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа «Полезные</i>	1

	<i>ископаемые».</i>	
45	Растениеводство. <i>Практическая работа «Знакомство с культурными растениями».</i>	1
46	Животноводство.	1
47	Какая бывает промышленность.	1
48	Проект «Экономика родного края».	1
49	Что такое деньги. <i>Практическая работа «Знакомство с различными монетами».</i>	1
50	Государственный бюджет.	1
51	Семейный бюджет.	1
52	Экономика и экология. <i>Тест</i>	1
53	Экономика и экология.	1
Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 часов)		
54	Золотое кольцо России.	1
55	Золотое кольцо России.	1
56	Золотое кольцо России.	1
57	Проект «Музей путешествий».	1
58	Наши ближайшие соседи.	1
59	На севере Европы.	1
60	Что такое Бенилюкс.	1
61	В центре Европы.	1
62	По Франции и Великобритании (Франция).	1
63	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1
64	На юге Европы.	1
65	По знаменитым местам мира. <i>Тест</i>	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1

