

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
.....*Мельникова*..... Е.В.Мельникова
«31.».....*08*..... 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ
.....*Л.А.Камозина*..... Л.А.Камозина
..... 2020 г.

Рабочая программа

по ОБЖ
в 6 (общеобразовательном) классе
на 2020 – 2021 учебный год.
Учитель – Камозин А.Ф.

Рассмотрено на заседании
методического объединения,
протокол № 1
«*22*».....*08*..... 2020 г.

Бабагай
2020 г.

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса разработана на основе требований к планируемому результату освоения основной образовательной программы МБОУ Бабагайская СОШ, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане – часть формируемая участниками образовательных отношений.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа – 1 час в неделю.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по ОБЖ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс

Данная программа ориентирована на следующие результаты изучения ОБЖ

Предметные результаты:

ученик научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное.

ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класса

Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях.

Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. (3 часа).

Опасные и экстремальные ситуации Что к ним приводит? Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией

Глава 2. Пребывание человека в различных климатических условиях (2 часа)

Влияние климата на человека. Акклиматизация в условиях жаркого климата. Акклиматизация в северных районах. Общие правила успешной акклиматизации.

Глава 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (17 часов).

Если ты отстал от группы. Если ты заблудился в лесу. Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. Ориентирование по компасу. Ориентирование по компасу. Движение по азимуту. Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью. Устройство временных укрытий. Добывание огня, разведение костра. Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.

РАЗДЕЛ II. Основы медицинских знаний.

Глава 4. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях (12 часов).

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Аптечка, природные лекарственные средства. Потёртости и мозоли. Ссадины и порезы. Закрытые травмы. Опасные животные. Отравления. Первая помощь утопающему. Основные приёмы оживления - реанимации. Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема
Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях		
Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.		
1.	1	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?
2.	1	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций
3.	1	Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией
Глава 2. Пребывание человека в различных климатических условиях		
4.	1	Влияние климата на человека. Общие правила акклиматизации.
5.	1	Если вы отстали от группы. Если вы заблудитесь в лесу
Глава 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде		
6.	1	Авария транспортного средства в безлюдной местности
7.	1	Способы подачи сигналов бедствия
8.	1	Ориентирование по компасу
9.	1	Ориентирование по солнцу, луне, звездам
10.	1	Ориентирование по местным признакам
11.	1	Как находить дорогу к жилью
12.	1	Устройство временных укрытий. Летнее убежище. Выбор места
13.	1	Виды зимних укрытий. Временные укрытия в пустыне
14.	1	Добывание огня, разведение костра
15.	1	Обеспечение бытовых потребностей
16.	1	Обеспечение водой
17.	1	Организация питания
18.	1	Организация питания
19.	1	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью
20.	1	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению
21.	1	Опасности при движении в горах. Как уберечься от поражения молнии
22.	1	Контрольный урок. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде
Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		
Глава 4. Оказание первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях		
23.	1	Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему
24.	1	Аптечка. Природные лекарственные средства
25.	1	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.
26.	1	Закрытые травмы
27.	1	Опасные животные, укусы насекомых и паукообразных
28.	1	Укусы змей. Укусы бешенных животных и грызунов.
29.	1	Отравления
30.	1	Первая помощь утопающему.
31.	1	Тепловые солнечные удары. Обморожение
32.	1	Заболевание глаз. Удаление инородных тел из глаз, уха, носа
33.	1	Переноска пострадавшего без носилок.
34.	1	Итоговый урок