

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
.....*Мельникова*..... Е.В.Мельникова
«*31*».....*08*.....2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Бабагайской СОШ
.....*Л.А.Камозина*..... Л.А.Камозина
«*31*».....*08*.....2020 г.

Рабочая программа

по технологии
в 6 (общеобразовательном) классе
на 2020 – 2021 учебный год.
Учитель – Камозин А.Ф.

Рассмотрено на заседании
методического объединения,
протокол № *1*
«*28*».....*08*.....2020 г.

Бабагай
2020 г.

Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МБОУ Бабагайской СОШ, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане - обязательная часть

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество учебных часов, на которых рассчитана программа - 2 часа в неделю

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по технологии, а также освоения планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ – компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» 6 класс

Предметные результаты

Ученик научится:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологией, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметными потребностями, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве.

Ученик получит возможность научиться:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательно, преобразующей, творческой деятельности;
- распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных, и поделочных материалов;
- выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе использованием компьютера;
- чтению и составлению конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии компьютера;
- организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

- организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- выполнению технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики: проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; волево-целевые желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявления потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Содержание учебного предмета «Технология» 6 класс

Основу содержания «Технология» как учебного предмета составляют.

Раздел 1. Осенние работы на пришкольном участке

Вводное занятие. ТБ при работе на пришкольном участке. Важнейшие особенности овощных растений. Технология уборки цветников от растительных остатков.

Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов

Правила безопасности труда при работе ручным столярным инструментами. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделий по технологической документации.

Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. Технология резьбы по дереву.

Раздел 4. Кулинария

Санитарно-гигиенические требования. Безопасные приёмы работы на кухне. Определение качества рыбы, мяса, птицы. Технология их приготовления. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Раздел 5. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятия о передаточном отношении. Соединение деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Металлы и их свойства, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручным инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделка поверхности деталей, контролем готовых изделий.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомления с механизмами (цепным, зубчатым, речным), соединения (шпоночными, шлицевыми) Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхности изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства

Интерьер жилого дома. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.

Раздел 7. Весенние работы на пришкольном участке

Способы весенней предпосевной обработки почвы. Выращивание томатов рассадным способом.

Тематическое планирование

№п/п	Кол-во часов	Тема урока
Раздел 1. «Осенние работы на пришкольном участке» (10 ч.)		
1	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и П.Б.
2	1	Важнейшие особенности овощных растений.
3	1	Многолетние декоративные растения.
4	1	Агротехника тыквенных культур (огурцы, тыква, кабачки)
5	1	Агротехника полевых культур.
6	1	Сбор и сортировка семян моркови.
7	1	Сбор и сортировка семян свеклы.
8	1	Сбор и сортировка семян тыквенных культур.
9	1	Технология уборки цветников от растительных остатков.
10	1	Сельскохозяйственные опыты.
Раздел 2. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 ч.)		
11	2	Заготовка древесины, пороки древесины. Свойства древесины
12	2	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация со ставных частей изделия
13	1	Технологическая карта- основной документ для изготовления деталей
14	2	Технология соединения брусков из древесины
15	2	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом
16	1	Устройство токарного станка по обработке древесины
17	4	Технология обработки древесины на токарном станке
18	2	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями
Раздел 3. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (5 ч.)		
19	1	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву
20	1	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения
21	3	Творческий проект «подставка для чашек»
Раздел 4. «Кулинария» (6 ч.)		
22	1	Санитария и гигиена на кухне.
23	1	Здоровое питание.
24	1	Технология обработки мяса.
25	1	Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов .
26	1	Технология приготовления блюд из курицы.
27	1	Технология приготовления обеда. Сервировка стола
Раздел 5. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (16 ч.)		
28	2	Элементы машиноведения. Составные части машин.
29	1	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.
30	1	Сортовой прокат.
31	1	Чертежи деталей из сортового проката.
32	1	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
33	2	Технология изготовления изделий из сортового проката.
34	2	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.

35	2	Рубка металла.
36	2	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.
37	2	Отделка изделий из металла и пластмассы
Раздел 6. «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч.)		
38	1	Закрепление настенных предметов
39	1	Основы технологии штукатурных работ
40	1	Основы технологии оклейки помещений обоями
41	1	Простейший ремонт сантехнического оборудования
42	2	Творческий проект «Настенный светильник»
Раздел 7. «Весенние работы на пришкольном участке» (9 ч)		
43	2	Способы весенней предпосевной обработки почвы.
44	7	Работа на пришкольном участке