

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
.....
..... Е.В.Мельникова
« 31 » 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Бабагайской СОШ
..... Л.А.Камозина
« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа

по ОБЖ
в 9 (общеобразовательном) классе
на 2020 – 2021 учебный год.
Учитель – Камозин А.Ф.

Рассмотрено на заседании
методического объединения,
протокол № 1...
« 28 » 08 2020 г.

Бабагай
2020 г.

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МБОУ Бабагайской СОШ, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане – обязательная часть.

Уровень подготовки обучающихся – базовый.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа – 1 час в неделю.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по ОБЖ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Данная рабочая программа ориентирована следующие результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности:

Предметные результаты:

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом **ученик научится:**

- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Национальная безопасность России в мировом сообществе Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Современный комплекс проблем безопасности социального характера Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы формирования здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Глава 4. Факторы разрушающие здоровье.

Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Вред табакокурения, никотин, смолы, токсичные газы, заболевания. Что такое пассивное курение. Первая помощь при отравлении табаком. Алкоголь и его вред. Влияние алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Наркотики и их вред. Первая помощь при отравлении наркотиками. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека.

Рациональное питание. Режим питания. Нормы калорий. Сбалансированное питание. Принципы правильного питания. Примерные наборы продуктов. Жиры, углеводы и белки. Безопасные продукты питания. Нитраты. Консерванты. Эмульгаторы. Гигиена одежды. Гигиенические средства. Основные свойства одежды. Занятия физической культурой. Виды физических упражнений. Туризм, как вид активного отдыха. Акклиматизация. Советы для подготовки и проведения туристических походов. Правила разведения костра. Виды костров.

Тематическое планирование.

№ п/п	Кол- во часов	Тема
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.		
Глава 1. национальная безопасность России в современном мире.		
1.	1	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.
2.	1	Национальные интересы России.
3.	1	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности.
4.	1	Организация обороны Российской Федерации.
5.	1	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.
Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
6.	1	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
7.	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи
8.	1	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.
9.	1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
10.	2	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.
11.	1	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
12.	1	Защитные сооружения гражданской обороны
13.	1	Чрезвычайные ситуации мирного времени.
14.	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
15.	1	Контрольный урок
Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.		
16.	1	Терроризм и безопасность человека
17.	1	Международный терроризм и безопасности России
РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		
Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье.		
18.	1	Понятие о здоровье. Табакокурение и его вред.
19.	1	Алкоголь и его вред.
20.	1	Наркотики и их вред.
Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека		
21.	1	Рациональное питание
22.	1	Основы подбора продуктов питания
23.	1	Советы, как выбрать безопасные продукты
24.	1	Гигиена одежды
25.	1	Занятия физической культуры
26.	2	Туризм как вид активного отдыха
27.	3	Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях
28.	1	Правила оказания первой помощи
29.	1	Итоговая контрольная работа
30.	1	Итоговое повторение. Анализ контрольной работы