

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО: Заместитель  
директора по ВР

Пушкова Н.Н.  .....

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Бабагайская СОШ»

Камозина

«31» августа 2020 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

«Агробизнес: Мой огород»

в 4 (общеобразовательном) классе

Возраст: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Вовк В.Н.

Рассмотрена на заседании  
методического объединения,  
протокол № 1  
«28» августа 2020 г.

Бабагай  
2020 г.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Агробизнес: Мой огород»

### *Личностные*

*У ученика будут сформированы:*

- высокий уровень экологической культуры и патриотизма, ;
- гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- устойчивый интерес к сельскохозяйственному труду.
- бережное отношение к продуктам и вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей и заслуживают уважение.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к сельскохозяйственному труду, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

### *Регулятивные*

*Ученик научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

*Ученик получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### ***Познавательные***

*Ученик научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

*Ученик получит возможность научиться:*

- записывать, фиксировать информацию;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- оформлять научно- исследовательские работы в электронном виде.

### ***Коммуникативные***

*Ученик научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы, приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать речь для регуляции своего действия;

*Ученик получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Ведение**

Организационное занятие: ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях в группе.

Экскурсия на учебно-опытный участок.

### **Раздел №1 «Урожай по осени считают»**

Ценность и значимость сельскохозяйственного труда. Труд как потребность человека. Самая необходимая профессия в сельском хозяйстве.

Основные овощные культуры. Разнообразие овощных культур.

Календарь огородника «Сеем, ведем, собираем». Практические работы на учебно-опытном участке. Сортовое разнообразие овощных культур. Капуста. Разновидности сортов капусты. Праздник осени «Капустный день». Томаты. Разновидности сортов томатов. День работников сельского хозяйства.

**Практическая работа:** составление кроссворда по теме «овощные культуры»

### **Раздел №2 «Плоды Земли»**

Результаты труда. Результатом труда людей являются продукты труда. Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения. Полевые культуры. Рисование на тему проекта «Как хлеб на стол к нам пришёл».

### **Раздел №3 «Наблюдаем, изучаем»**

Почва. Понятие о почве, её плодородии. Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые. Севообороты. Удобрения. Минеральные удобрения. Влияние удобрений на повышение урожайности растений. Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями. Вредители

овощных и полевых культур. Меры борьбы с вредителями овощных и полевых культур. Болезни овощных и полевых культур. Меры борьбы с болезнями овощных и полевых культур. Сорные растения. Меры борьбы с сорными растениями.

**Практические работы.** Ознакомление с удобрениями по образцам. Ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам.

#### **Раздел № 5 «Весенние хлопоты»**

Размножение овощных культур. Семена овощных культур и подготовка их к посеву. Способы выращивания овощных культур: рассадный и безрассадный. Способы выращивания рассады. Ухаживание за рассадой. Основы агротехники овощных культур в открытый грунт. В кладовке огородника. Сельскохозяйственный инвентарь. Сооружение защитного грунта. Высадка рассады в почву.

**Практические работы.** Ознакомление с семенами овощных культур. Наиболее плодородные сорта овощных культур (работа со справочной литературе).

#### **Итоговое занятие**

Выставка по итогам работы объединения за год. Ребусы. Рисунки. Научные дневники. Научно-исследовательские работы. Защита научно-исследовательских работ по теме курса.

#### **Формы организации:**

- типовые занятия (беседа, объяснения и практические работы)

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно – ценностное общение.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>	
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке. Экскурсия на участок
<b>Урожай по осени считают(10 часов)</b>	
2	Труд как потребность человека. Самая необходимая профессия в сельском

	хозяйстве.
3	Основные овощные культуры. Разнообразие овощных культур
4	Календарь огородника «Сеем, веем, собираем».
5	Важность труда людей разных сельскохозяйственных профессий.
6 - 7	«Сеем, веем, собираем» - работа на учебно-опытном участке. Игра «Угадай профессию».
8	Сортовое разнообразие овощных культур.
9	Томаты. Разновидности сортов томатов
10	Капуста. Разновидности сортов капусты.
11	Праздник осени «Капустный день».
12	День работников сельского хозяйства
<b>«Плоды Земли» (6 часов)</b>	
13	Результаты труда.
14 - 15	Полевые культуры «Пшеница, овёс»
16	Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.
17	Рисование на тему проекта «Как хлеб на стол к нам пришёл»
18	Защита проекта «Как хлеб на стол к нам пришёл»
<b>Мы – исследователи «Наблюдаем, изучаем (5 ч.)</b>	
19	Почва. Понятие о почве, её плодородии
20	Севообороты. Удобрения. Минеральные удобрения
21	Вредители овощных культур. Меры борьбы с вредителями овощных культур
22	Болезни овощных и полевых культур. Меры борьбы с болезнями овощных и полевых культур
23	Сорные растения. Меры борьбы с сорными растениями
<b>«Весенние хлопоты» (12 часов)</b>	
24	Размножение овощных культур
25	Семена овощных культур и подготовка их к посеву
26	Способы выращивания овощных культур: рассадный и безрассадный
27	Ухаживание за рассадой томатов, капусты
28	Наблюдение и уход за всходами
29 - 30	Основы агротехники овощных культур в открытый грунт. Сооружение

	защитного грунта.
31 - 32	Посев и посадка овощных культур. Наблюдение и уход за всходами
33	В кладовке огородника. Сельскохозяйственный инвентарь
34	Итоговое занятие. Защита исследовательских работ