

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Мельникова Е.В.
_____ «31»_08_2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бабагайской
СОШ Камозина Л.А.
_____ «31»_08_2022г

Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
в 5 (общеобразовательном) классе
на 2022-2023 учебный год
Учитель – Чемякина О.В.

Рассмотрена на заседании
методического объединения,
протокол № 1
«29»_августа_2022 г

БАБАГАЙ
2022 г.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Программа обеспечивает достижение пятиклассниками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.
- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;

- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.
- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- строить рассуждения о математических явлениях;
- пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.
- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- уметь работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- уметь выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- уметь пользоваться изученными математическими формулами;
- знать основные способы представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Ученик получит возможность научиться:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Содержание учебного предмета

Натуральные числа и шкалы

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Менее или больше.

Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Умножение и деление натуральных чисел

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Площади и объёмы.

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.

Обыкновенные дроби.

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

Умножение и деление десятичных дробей

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Инструменты для вычислений и измерений.

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
Натуральные числа и шкалы (16 ч)		
1	Обозначение натуральных чисел	1
2	Обозначение натуральных чисел	1
3	Обозначение натуральных чисел	1
4	Входная диагностическая контрольная работа	1
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1
8	Плоскость Прямая. Луч.	1
9	Плоскость. Прямая. Луч.	1
10	Шкалы и координаты.	1
11	Шкалы и координаты	1
12	Шкалы и координаты.	1
13	Меньше или больше.	1
14	Меньше или больше.	1
15	Меньше или больше.	1
16	Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы»	1
Сложение и вычитание натуральных чисел (21ч)		
17	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
18	Сложение натуральных чисел и его свойства	1
19	Сложение натуральных чисел и его свойства	1
20	Сложение натуральных чисел и его свойства	1
21	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
22	Вычитание.	1
23	Вычитание.	1
24	Вычитание.	1
25	Вычитание.	1
26	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
27	Числовые и буквенные выражения.	1
28	Числовые и буквенные выражения.	1
29	Числовые и буквенные выражения.	1
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1
32	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1
33	Уравнение.	1
34	Уравнение.	1
35	Уравнение.	1

36	Уравнение.	1
37	Контрольная работа по теме №3 «Числовые и буквенные выражения»	
Умножение и деление натуральных чисел. (27ч)		
38	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
39	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
40	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
41	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
42	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
43	Деление.	1
44	Деление.	1
45	Деление.	1
46	Деление.	1
47	Деление.	1
48	Деление.	1
49	Деление.	1
50	Деление с остатком.	1
51	Деление с остатком.	1
52	Деление с остатком.	1
53	Контрольная работа по теме №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1
54	Упрощение выражений.	1
55	Упрощение выражений.	1
56	Упрощение выражений.	1
57	Упрощение выражений.	1
58	Упрощение выражений.	1
59	Порядок выполнения действий.	1
60	Порядок выполнения действий.	1
61	Порядок выполнения действий.	1
62	Квадрат и куб числа.	1
63	Квадрат и куб числа.	1
64	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»	1
Площади и объемы. (13ч)		
65	Формулы.	1
66	Формулы.	1
67	Площадь. Формулы площади прямоугольника.	1
68	Площадь. Формулы площади прямоугольника.	1
69	Единицы измерения площадей.	1
70	Единицы измерения площадей.	1
71	Единицы измерения площадей.	1
72	Промежуточная диагностическая контрольная работа	1
73	Прямоугольный параллелепипед.	1

74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
76	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1
77	Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»	1
Обыкновенные дроби. (25ч).		
78	Окружность и круг.	1
79	Окружность и круг.	1
80	Доли. Обыкновенные дроби.	1
81	Доли. Обыкновенные дроби.	1
82	Доли. Обыкновенные дроби.	1
83	Доли. Обыкновенные дроби.	1
84	Доли. Обыкновенные дроби.	1
85	Сравнение дробей	1
86	Сравнение дробей	1
87	Сравнение дробей	1
88	Правильные и неправильные дроби	1
89	Правильные и неправильные дроби	1
90	Правильные и неправильные дроби.	1
91	Контрольная работа №7 по теме «Доли. Обыкновенные дроби»	1
92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
94	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
95	Деление и дроби.	1
96	Деление и дроби.	1
97	Смешанные числа	1
98	Смешанные числа.	1
99	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
100	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
101	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
102	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»	1
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. (13ч)		
103	Десятичная запись дробных чисел.	1
104	Десятичная запись дробных чисел.	1
105	Сравнение десятичных дробей.	1
106	Сравнение десятичных дробей.	1
107	Сравнение десятичных дробей.	1
108	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
109	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
110	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
111	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1

112	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
113	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1
114	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1
115	Контрольная работа № 9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
Умножение и деление десятичных дробей. (26ч)		
116	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1
117	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1
118	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1
119	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1
120	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1
121	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1
122	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1
123	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1
124	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1
125	Умножение десятичных дробей	1
126	Умножение десятичных дробей	1
127	Умножение десятичных дробей	1
128	Умножение десятичных дробей	1
129	Умножение десятичных дробей	1
130	Деление на десятичную дробь	1
131	Деление на десятичную дробь	1
132	Деление на десятичную дробь	1
133	Деление на десятичную дробь	1
134	Деление на десятичную дробь	1
135	Деление на десятичную дробь	1
136	Деление на десятичную дробь	1
137	Среднее арифметическое чисел	1
138	Среднее арифметическое чисел	1
139	Среднее арифметическое чисел	1
140	Среднее арифметическое чисел	1
141	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей» 17	1
Инструменты для вычислений и измерений (17ч)		
142	Микрокалькулятор	1
143	Микрокалькулятор	1
144	Проценты	1
145	Проценты	1
146	Проценты	1
147	Проценты	1
148	Проценты	1

149	<i>Контрольная работа №12 по теме «Проценты»</i>	1
150	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1
151	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1
152	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1
153	Измерение углов. Транспортир.	1
154	Измерение углов. Транспортир.	1
155	Измерение углов. Транспортир.	1
156	Круговые диаграммы.	1
157	Круговые диаграммы.	1
158	<i>Контрольная работа №13 по теме «Измерение углов. Транспортир»</i>	1
Повторение. Решение задач (12ч)		
159	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	1
160	Решение задач на встречное движение	1
161	Решение задач на движение вдогонку	1
162	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
163	Действия с десятичными дробями	1
164	Действия с десятичными дробями	1
165	Проценты. Задачи на проценты	1
166	Решение задач	1
167	<i>Контрольная работа №14 (итоговая)</i>	1
168	Работа над ошибками	1
169	Решение задач	1
170	Решение задач	1

