

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
Мельникова
Е.В.Мельникова
«31» августа 2020г.



Д.А.Камозина
«31» августа 2020г.

Рабочая программа
учебного предмета
«География Иркутской области»
В 8 (общеобразовательном) классе
на 2020 – 2021 учебный год.
Учитель -Пушкова Н.Н.

Рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
естественно-математического цикла
протокол от «28» августа 2020г.
№ 1

Бабагай
2020

Планируемые результаты изучения учебного предмета «География Иркутской области»

Предметные

Ученик научится:

- читать и анализировать картографические (диаграмма, графики) и статистические материалы;
- описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов;
- составлять диаграммы, графики, картосхемы;
- распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых, внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в системе "общество-природа" на основе анализа разных тематических карт;
- прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания; моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся исследователях области; ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем населения области;
- составлять описание природного комплекса;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для области;
- давать характеристику климата своей области;
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты

Личностные:

- осознание себя как члена общества и жителя Иркутской области;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Иркутской области;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметные

- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике,
- оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Содержание учебного предмета «География Иркутской области»

Введение. Физико-географическая характеристика и природные ресурсы. Географическое положение, территория, границы, административное деление.

Предмет «География Иркутской области», цели, задачи. Изучение курса «География родного края» в школьном курсе географии. Географическое положение, размеры территории и границы, территориальная удаленность от относительно развитых районов России. Административно-территориальное деление; оценка географического положения области, его отдельных районов

Из истории исследования и освоения территории.

Присоединение Прибайкалья к России. Административно-территориальное устройство края в конце XVIII – начале XX в. История исследования и хозяйственного освоения края

Геологическая история. Рельеф. Полезные ископаемые.

Сложность и многообразие геологического строения территории. Особенности рельефа и разнообразие минеральных ресурсов различного происхождения. Уникальность и значимость некоторых видов минеральных ресурсов. Запасы, основные черты географии.

Климат. Агроклиматические ресурсы. Поверхностные и подземные воды. Водные и гидроэнергетические ресурсы.

Основные факторы, определяющие формирование климата на территории области в разные периоды года. Особенности климатических и агроклиматических условий и предпосылки для развития сельского хозяйства.

Реки, озера, водохранилища, подземные воды области: режим питания, равномерность распределения по территории, хозяйственное значение. Роль гидропотенциалар. Ангары и других рек в экономике области, России. Озеро Байкал и его хозяйственное значение

Почвы, растительность и животный мир. Земельные, лесные и охотничье-промысловые ресурсы.

Влияние геологической истории, особенностей формирования рельефа и климата на разнообразие типов почвенного покрова. Мелкоконтурность, пониженный температурный режим и некоторые другие негативные особенности почвенного покрова, препятствующие эффективному использованию земельных ресурсов в хозяйственной деятельности. Богатство лесных и охотничье-промысловых ресурсов, запасы, основные черты географии; проблемы рационального использования и восстановления.

Природные комплексы на территории области. Природное районирование. Рекреационные и бальнеологические ресурсы.

Лесная и лесостепная зоны и природно-территориальные комплексы в их пределах. Физико-географическое районирование территории. Природно-ресурсный потенциал отдельных природных комплексов.

Роль природных ресурсов в истории заселения и хозяйственного освоения территории.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Охраняемые территории.

Влияние природно-ресурсного потенциала отдельных регионов области на заселение и хозяйственное

освоение территории. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы в пределах области, его

масштабы и последствия. Пути решения экологических проблем территории. Проблемы Байкала.

Охраняемые территории.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол- во часов
1.	Территория, границы, географическое положение	1
2.	История исследования территории области	1
3.	Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области	1
4.	Полезные ископаемые Заларинского района	1
5.	Рельеф. Землетрясения	1
6.	Климат	1
7.	Сезоны года	1
8.	Внутренние воды и водные ресурсы, Многолетняя мерзлота	1
9.	Характеристика речной сети Ангары.	1
10.	Урок – путешествие по Байкалу	1
11	Водохранилища, болота, подземные воды. Охрана вод	1
12	Почвы	1
13	Растительность. Зона тайги	1
14	Растительность степей и лесостепей.	1
15.	Животный мир	1
16	Природно-территориальные комплексы и охрана природы	1
17	Контрольное тестирование	1

