

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

.....Е.В.Мельникова

«31...»...августа.....2022.г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

.....Л.А.Камозина

«31...»...августа.....2022..г

**Рабочая программа**

учебного предмета

«Геометрия»

в 7 (общеобразовательном) классе

на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель - Коршикова О.А.

Рассмотрена на заседании методического  
объединения учителей.....

.....  
протокол №1 от « 29 » августа...2022.г.

—

Бабагай, 2022г.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной общеобразовательной программы МБОУ Бабагайской СОШ, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Место учебного предмета «Геометрия» в учебном плане – обязательная часть.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа -2 часа в неделю. Учебник «Геометрия» 7- 9 кл. М.: Просвещение, 2018г., автор А.В. Погорелов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»** **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### **Метапредметные результаты:**

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

**Предметные результаты :**

**Ученик научится:**

- грамотно применять математическую терминологию и символику;
- проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;
- овладеть геометрическим языком, использовать его для описания предметов окружающего мира;
- приобрести навыки геометрических построений;
- усвоить знания о плоских фигурах и их свойствах, а также применять знания о них для решения практических задач.
- оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные фигуры, подобные треугольники;
- оперировать представлениями о длине, площади, как величинами;
- оперировать более широким количеством формул длины, площади, вычислять расстояния между фигурами.

**Ученик получит возможность научиться:**

- свободно оперировать геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений;
- самостоятельно формулировать определения геометрических фигур, выдвигать гипотезы о новых свойствах и признаках геометрических фигур и обосновывать или опровергать их, обобщать или конкретизировать результаты на новые классы фигур, проводить в несложных случаях классификацию фигур по различным основаниям;
- исследовать чертежи, включая комбинации фигур, извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную на чертежах;

- решать задачи геометрического содержания, в том числе в ситуациях, когда алгоритм решения не следует явно из условия, выполнять необходимые для решения задачи дополнительные построения, исследовать возможность применения теорем и формул для решения задач;
- формулировать и доказывать геометрические утверждения.
- владеть понятием отношения как метапредметным;
- свободно оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, использовать свойства подобия и равенства фигур при решении задач.
- свободно оперировать понятиями длина, площадь, величина угла как величинами, использовать равновеликость и равносоставленность при решении задач на вычисление, самостоятельно получать и использовать формулы для вычислений площадей и объемов фигур, свободно оперировать широким набором формул на вычисление при решении сложных задач.

## **Содержание учебного предмета «Геометрия» 7 класс**

### **Основные свойства простейших геометрических фигур**

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок, длина отрезка и её свойства. Полуплоскость. Полупрямая. Угол, величина угла и её свойства. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы.

### **Смежные и вертикальные углы**

Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. Биссектриса угла и её свойства.

### **Признаки равенства треугольников**

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства.

### **Сумма углов треугольника**

Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

### **Геометрические построения**

Окружность. Касательная к окружности и её свойства. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

## Обобщающее повторение

### Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов
Основные свойства геометрических фигур-16ч.		
1	Геометрические фигуры	1
2	Точка и прямая	1
3	Отрезок	1
4	Полуплоскость	1
5	Полупрямая	1
6	Угол	1
7	Угол	1
8	Откладывание отрезков и углов	1
9	Откладывание отрезков и углов	1
10	Треугольник	1
11	Существование треугольника, равного данному	1
12	Параллельные прямые	1
13	Теоремы и доказательства	1
14	Аксиомы	1
15	Решение задач	1
16	Контрольная работа № 1	1
Смежные и вертикальные углы- 7ч.		
17	Смежные углы	1
18	Смежные углы	1
19	Вертикальные углы	1
20	Перпендикулярные прямые	1
21	Доказательство от противного. Биссектриса угла.	1
22	Решение задач	1
23	Контрольная работа № 2	1
Признаки равенства треугольников- 15ч.		
24	Первый признак равенства треугольников	1
25	Использование аксиом при доказательстве теорем	1
26	Второй признак равенства треугольников	1

27	Равнобедренный треугольник	1
28	Равнобедренный треугольник	1
29	Решение задач	1
30	Решение задач	1
31	Обратная теорема	1
32	Обратная теорема	1
33	Высота, биссектриса и медиана треугольника	1
33	Свойство медианы равнобедренного треугольника	1
35	Свойство медианы равнобедренного треугольника	1
36	Третий признак равенства треугольников	1
37	Третий признак равенства треугольников	1
38	Контрольная работа № 3	1
Сумма углов треугольника- 14ч.		
39	Параллельность прямых	1
40	Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	1
41	Признак параллельности прямых	1
42	Свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей	1
43	Свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей	1
44	Сумма углов треугольника	1
45	Сумма углов треугольника	1
46	Внешние углы треугольника	1
47	Прямоугольный треугольник	1
48	Прямоугольный треугольник	1
49	Существование и единственность перпендикуляра к прямой	1
50	Существование и единственность перпендикуляра к прямой	1
51	Существование и единственность перпендикуляра к прямой	1
52	Контрольная работа № 4	1
Геометрические построения- 16ч.		
53	Окружность	1
54	Окружность, описанная около треугольника	1
55	Касательная к окружности	1

56	Окружность, вписанная в треугольник	1
57	Что такое задачи на построение. Построение треугольника с данными сторонами	1
58	Построение угла, равного данному	1
59	Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам	1
60	Построение перпендикулярной прямой	1
61	Геометрическое место точек	1
62	Геометрическое место точек	1
63	Метод геометрических мест	1
64	Метод геометрических мест	1
65	Повторение	1
66	Повторение	1
67	Повторение	1
68	Повторение	1