

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО: Заместитель
директора по УВР
Мельникова Е.В. *Мельникова*
«31» августа.....2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Бабагайской СОШ
Камозина Л.А. *Камозина*
«31» августа.....2020г.



Рабочая программа
учебного предмета
«ИСТОРИЯ»
в 10 (общеобразовательном) классе
на 2020 – 2021 учебный год.
Учитель – Давыдова А.А.

Рассмотрена на заседании
методического объединения, протокол
№ 1.....
«28» августа.....2020г.

**Бабагай
2020г.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты:

- организация и регулирование своей деятельности с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний; – планирование пути достижения образовательных целей, выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач, оценивание правильности выполнения действий;

- соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, оценивание правильности решения учебной задачи;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществление самостоятельного поиска информационных источников, их оценка;
- использование современных источников информации.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Ученик научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

10 КЛАСС ИСТОРИЯ РОССИИ

Введение. Новейшая история как историческая эпоха

Россия в годы «великих потрясений»

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская империя накануне революции. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Диктатура пролетариата.

Установление советской власти.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Советский союз в 1920—1930-х гг.

Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура.

Культурная революция.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа.

Культурное пространство войны.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Изменения политической карты Европы.

Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Усиление идеологического контроля. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели».

Приход к власти Л.И. Брежнева. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне.

Идейная и духовная жизнь советского общества.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. «Новое мышление» Горбачева. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Августовский политический кризис 1991 г. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Российская Федерация

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. «Шоковая терапия». Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене.

Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир в начале XX в. - предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Особенности модернизации в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран.

Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами.

Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху.

Главные причины и суть «нового империализма». Раскол великих держав на два противоборствующих блока - Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Межвоенный период

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил - коммунистических партий. Активизация праворадикальных сил - образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Эпоха зрелого индустриального общества.

Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические

предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримириемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Международное положение СССР в 1930-е гг. - конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.

Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в.

Вторая мировая война

Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои.

Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта.

Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Образование ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.

Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления»

Кризисы 70-80-х гг. Становление постиндустриального информационного общества
Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»

Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.

Соединенные штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. Германия

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.
Латинская Америка

Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития

Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.

Китай. Индия

Япония. Новые индустриальные страны

Глобализация и новые вызовы XXI века
Международные отношения в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
ИСТОРИЯ РОССИИ		
Введение – 1 час		
1	Новейшая история как историческая эпоха	1
Раздел 1. Россия в годы «великих потрясений» - 13 часов		
2	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1
3	Российская империя в Первой мировой войне.	1
4	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1
5	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1
6	Первые революционные преобразования большевиков.	1
7	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1
8	Гражданская война.	1
9	Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	1
10-11	Идеология и культура периода Гражданской войны.	2
12-13	Наш край в годы Гражданской войны	2
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в годы «великих потрясений»	1
Раздел 2. Советский Союз в 1920- 1930-х гг. – 16 часов		
15	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.	1
16	Экономика нэпа.	1
17	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
18	Политическое развитие в 1920-е гг.	1
19	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
20	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
21	"Великий перелом". Индустриализация.	1
22	Коллективизация сельского хозяйства.	1

23	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
24	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1
25-26	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	2
27	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1
28-29	Наш край в 1930-е гг.	2
30	Повторительно-обобщающий урок по теме « Советский Союз в 1920- 1930-х гг. »	1
Раздел 3. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) - 11 часов		
31	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
32	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941- ноябрь 1942 гг.)	1
33	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1
34	Человек и война: единство фронта и тыла.	1
35	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942- 1943 гг.)	1
36	Народы СССР в борьбе с фашизмом	1
37	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	1
38	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	1
39-40	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2
41	Повторительно-обобщающий урок по теме « Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) »	1
Раздел 4. Апогей и кризис советской системы (1945-1991 гг.) – 27 часов		
42	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1
43	Восстановление и развитие экономики.	1
44	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1
45	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1
46	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1
47	Внешняя политика СССР в условиях начала "холодной войны".	1
48	Послевоенная повседневность.	1

49	Смена политического курса.	1
50	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х- середине 1960-х гг.	1
51-52	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х- первой половине 1960-х гг.	2
53	Политика мирного сосуществования в 1950-х- первой половине 1960-х гг.	1
54	Политическое развитие в 1960-х- середине 1980-х гг.	1
55	Социально- экономическое развитие страны в 1960-х- середине 1980-х гг.	1
56	Национальная политика и национальные движения в 1960-х- середине 1980-х гг.	1
57	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х- первой половине 1980-х гг.	1
58	Политика разрядки международной напряженности.	1
59	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1
60	Социально- экономическое развитие СССР в 1985- 1991 гг.	1
61	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1
62	Реформа политической системы.	1
63	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1
64-65	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	2
66-67	Наш край в 1945-1991гг.	2
68	Повторительно-обобщающий урок по теме « Апогей и кризис советской системы (1945-1991 гг.) »	1
Раздел 5. Российская Федерация - 15 часов		
69	Российская экономика на пути к рынку.	1
70	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
71	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1
72-73	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	2
74	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1

75	Политическая жизнь России в начале XXI века.	1
76	Экономика России в начале XXI века.	1
77-78	Повседневная и духовная жизнь.	2
79	Внешняя политика России в начале XXI века.	1
80	Россия в 2008-2014 гг.	1
81-82	Наш край в начале XXI века	2
83	Повторительно-обобщающий урок по теме « Российская Федерация »	1
Итоговое повторение по истории России – 2 часа		
84-85	Итоговое повторение по истории России	2
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ		
Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны – 5 часов		
86	Мир накануне Первой мировой войны	1
87	"Новый империализм". Происхождение Первой мировой войны.	1
88-89	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	2
90	Повторительно-обобщающий урок: « Мир накануне и в годы Первой мировой войны »	1
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939 гг.) – 14 часов		
91	Последствия войны: революции и распад империй.	1
92	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1
93	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1
94	Авторитарные режимы в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии.	1
95	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.	1
96	Страны Запада в 1930-е гг. США: "новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: "национальное правительство".	1
97	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1
98	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	1
99	Международные отношения в 1930-е гг. Политика "умиротворения" агрессора.	1
100	Восток в первой половине XX в.	1
101	Латинская Америка в первой половине XX в.	1
102-103	Культура и искусство первой половины XX в.	2
104	Повторительно-обобщающий урок: « Межвоенный период (1918-1939 гг.) »	1

Раздел 3. Вторая мировая война – 4 часа		
105-106	Вторая мировая война. 1939 – 1941гг.	2
107	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1
108	Повторительно-обобщающий урок: « Вторая мировая война »	1
Раздел 4. Соревнование социальных систем – 24 часа		
109	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.	1
110	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.	1
111	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления»	1
112	Кризисы 70-80-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1
113	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1
114	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.	1
115	Соединенные штаты Америки	1
116	Великобритания	1
117	Франция	1
118	Италия	1
119	Германия	1
120	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1
121	Латинская Америка	1
122	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1
123-124	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия	2
125-126	Китай. Индия	2
127	Япония. Новые индустриальные страны	1
128	Глобализация и новые вызовы XXI века	1
129	Международные отношения в конце XX – начале XXI века	1
130	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты	1
131	Культура во второй половине XX – начале XXI века	1
132	Повторительно-обобщающий урок: « Соревнование социальных систем »	1
Итоговое повторение по Новейшей истории – 2 часа		
133-134	Итоговое повторение по Новейшей истории	2
Итоговое повторение по курсу ИСТОРИЯ – 2 часа		

135-136	Итоговое повторение по курсу ИСТОРИЯ	2
---------	--------------------------------------	---