

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО: Заместитель
директора по УВР

Мельникова Е.В. *Мельникова*

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

Камозина Л.А. *Камозина*

«31» августа 2020 г.



Рабочая программа

учебного предмета «История»

в 5 (общеобразовательном) классе

на 2020 – 2021 учебный год.

Учитель – Вовк О.В.

Рассмотрена на заседании
методического объединения,
протокол № 1
«28» августа 2020 г.

Бабагай
2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в

современном обществе;

- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обобщать выводы и др.), использовать современные источники информации, в том числе и материалы на электронных носителях;

- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

Активное применения знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной среде и социуме.

Предметные результаты:

- Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

- Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 5 КЛАСС

Ведение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований.

Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.

Счет лет в истории. Историческая хронология. Измерение времени по годам.

Древний Египет. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.

Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей».

Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков.

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу.

Возвышение Афин в V в. до н.э. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле.

Македонские завоевания в IV в. до н.э. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики.

Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.

Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи.

Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. В Риме

при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение.
 Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители.

Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине. Взятие Рима.

Итоговое повторение

Вклад народов Древности в мировую культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ (1ч.)		
1	Откуда мы знаем, как жили предки современных народов	1
РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (7ч.)		
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3ч.)		
2	Древнейшие люди	1
3	Родовые общины охотников и собирателей	1
4	Возникновение религии и искусства	1
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3ч.)		
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати. Повторение. Какой опыт дала человечеству эпоха древности?	1
7	Контрольная работа №1 по теме: «Какой опыт дала человечеству эпоха древности»	1
Тема 3. Счёт лет в истории (1ч.)		
8	Измерение времени по годам	1
РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20ч.)		
Тема 4. Древний Египет (8ч.)		
9	Государство на берегах Нила	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараонов.	1
13	Религия древних египтян	1
14	Искусство древних египтян	1
15	Письменность и знания древних египтян	1
16	Достижения древних египтян. Проектная работа	1
Тема 5. Западная Азия в древности (7ч.)		
17	Древнее Двуречье	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
19	Финикийские мореплаватели	1
20	Библейские сказания	1
21	Древнееврейское царство	1
22	Ассирийская держава	1
23	Персидская держава «царя царей»	1
Тема 6. Индия и Китай в Древности (5ч.)		
24	Природа и люди Древней Индии.	1
25	Индийские касты	1

26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
27	Первый властелин единого Китая	1
28	Контрольная работа №2 «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуры»	1
РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21ч.)		
Тема 7. Древнейшая Греция (5ч.)		
29	Греки и критяне	1
30	Микены и Троя	1
31	Поэма Гомера «Илиада»	1
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1
33	Религия древних греков. Проектная работа №2	1
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7ч.)		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
35	Зарождение демократии в Афинах	1
36	Древняя Спарта	1
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38	Олимпийские игры в древности	1
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1
Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (5ч.)		
41	В гаванях афинского порта Пирей	1
42	В городе богини Афины	1
43	В афинских школах и гимназиях	1
44	В театре Диониса	1
45	Контрольная работа №3 «Афинская демократия при Перикле»	1
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. (4ч.)		
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1
47	Поход Александра Македонского на Восток	1
48	В Александрии египетской	1
49	Вклад древних эллинов в мировую культуру	1
РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (18ч.)		
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3ч.)		
50	Древнейший Рим	1
51	Завоевание Римом Италии	1
52	Проектная работа №3 «Устройство Римской республики»	1
Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (4ч.)		
53	Карфаген – преграда на пути к Сицилии	1
54	Вторая война Рима с Карфагеном	1
55	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1
56	Рабство в Древнем Риме	1
Тема 13. Гражданские войны в Риме (4ч.)		
57	Земельный закон братьев Гракхов	1
58	Восстание Спартака	1
59	Единовластие Цезаря	1
60	Установление империи	1
Тема 14. Римская империя в первые века н.э. (5ч.)		
61	Соседи римской империи	1
62	Рим при императоре Нероне	1
63	Первые христиане и их учение	1

64	Контрольная работа №4 «Расцвет Римской империи во II в.»	1
65	Вечный город и его жители	1
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (2ч.)		
66	Римская империя при Константине	1
67	Взятие Рима варварами	1
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ		
68	Итоговое повторение	1