

**Итоговая контрольная работа  
по английскому языку для 5 класса**

**Вариант 1**

**I. Read the text and say if the sentence is true or false.**

Hello, my name is Helen Brown. Only yesterday I was nine and today I'm ten because today is my birthday. And I'm glad that today is Sunday and not Monday or Friday because on Sundays I don't go to school. But my school friends are coming to my birthday party. It's 1 o'clock now and my birthday party begins at 2 o'clock. But my friend Kate will come at 3. She and her parents went to see Kate's grandmother. I already got my present from my parents. It wasn't a dress like last year or a CD player like the one they gave my brother for his birthday. It's a bicycle. I like to ride my bicycle. I also like to read. I know that my school friends will give me books with some of my favourite stories. I like books better than videos or music.

1. The girl's name is Mary Brown
2. She is nine
3. She doesn't like to go to school.
4. Her birthday party begins at 2 o'clock
5. Her friends didn't come to her birthday party, because they were at school.
6. Her parents' present was a CD player
7. Helen likes to ride her bicycle.
8. She likes books better than videos or music.

**III. Match the parts of expressions.**

1. To feel in **a)** tricks
2. To wash off **b)** fireworks
3. To get **c)** paths
4. To be cautious of **d)** danger
5. To pick up **e)** presents
6. To rake **f)** stranger
7. To light **g)** permission

8. To wrap **h**) graffiti
9. To do **i**) leaves
10. To sweep **j**) litter

**II. Fill in “at”, “in” or “on” as in the example.**

1. ... midnight
2. ... 1984
3. ... June 26th
4. ... Monday
5. ... Easter
6. ... 10 o'clock
7. ... winter
8. ... noon
9. ... morning
10. ... Sunday afternoon

**IV. Fill in the gaps with the right form of the verb from the brackets.**

1. They usually (to go) to the river for a swim.  
a) go b) goes c) goed
2. She (to play) the violin now.  
a) plays b) playing c) is playing
3. You (to come) to my place next Sunday?  
a) will come b) come c) came
4. He (to read) a newspaper when I (to come) in.  
a) read, was coming b) was reading, came c) read, came
5. You (to do) your homework from eight till ten yesterday?  
a) Did you do... b) You did... c) Were you doing...
6. They (to pass) their driving test?  
a) Have they already passed b) Do they pass c) Has they passed

7. John Gray (to visit) Russia in 1989 and (not to be) here since that time.  
a) visited, weren't b) visits, isn't c) visited, hasn't been
8. I (to meet) him when he (to walk) across the park.  
a) met, was walking b) meet, walks c) meet, were walking
9. She (to leave) in a few days.  
a) leaves b) is leaving c) will leave
10. We (to take part) in the competitions next year.  
a) is taking part b) are going to take part c) took part
11. I (to play) tennis since I was four.  
a) play b) have played c) played
12. I think we (to visit) the Tower of London next holidays.  
a) will visit b) is visiting c) is going to visit

**Задания итогового теста**

**ВАРИАНТ 1**

**Раздел 1. Чтение**

**Задание 1**

Прочитай информацию из путеводителя и определи, в каком тексте (А–Е) ты можешь найти ответы на вопросы, приведённые ниже. Занеси ответы в таблицу.

*Время для выполнения: 5–7 минут.*

**Willkommen in Frankfurt am Main**



**A** Das Frankfurter Rathaus — der Römer — ist eines der schönsten und ältesten Rathäuser Deutschlands. Es ist über 600 Jahre alt. Viele deutsche Kaiser und Könige waren hier.

**B** In Frankfurt gibt es das Goethe-Haus. In diesem Haus befindet sich das Goethe-Museum. Es steht an der Stelle des Geburtshauses des großen deutschen Dichters. Hier schrieb der große Goethe viele Werke.



**C** Frankfurts Wolkenkratzer sind weltberühmt. Sie sind aus Glas und Beton, sie sind mal schmal, mal rund, mal spitz, mal mit und mal ohne Antenne. Man nennt die Stadt Frankfurt auch „das deutsche Manhattan“<sup>1</sup>.

**D** Um Löwen, Nashörner, Krokodile, Affen und andere Tiere zu beobachten, reisen die Frankfurter und ihre Gäste nicht weit. Der Zoo befindet sich mitten in der Stadt. Er gehört zu den ältesten der Welt. Hier leben über 4 500 Tiere.



<sup>1</sup> Manhattan (*lies: Man'heten*) — Манхэттен, деловой центр г. Нью-Йорка.

**E** Frankfurt ist die älteste Messestadt der Welt. Die Frankfurter Messe ist die größte in Europa. Hier finden jährlich rund 50 Messen und Ausstellungen statt. Auch die weltweit größte Buchmesse findet hier statt.



In welchem Text kannst du ...

1. über das Goethe-Museum erfahren?
2. Informationen über das 600-jährige Rathaus bekommen?
3. dich über die Frankfurter Buchmesse informieren?
4. über die Tiere in Frankfurt erfahren?
5. über die Frankfurter Hochhäuser lesen?

1	2	3	4	5

Punkte \_\_\_\_ (maximal 5)

**Задание 2**

Прочитай текст и выбери в таблице один из трёх вариантов: **richtig** (верно), **falsch** (неверно) или **steht nicht im Text** (об этом в тексте не сказано).

*Время для выполнения: 15 минут.*

Moritz schlief ein. In der Nacht machte er eine Reise mit der Litfaßsäule. Sie flog wie eine Rakete. Doch da setzte die Litfaßsäule auf und Moritz sah Roboter.

„Du bist hier auf dem Robotamus. Willkommen“, sagten sie. Sie fragten Moritz über die Erde, über Bäume und Blumen und die Jahreszeiten.

„Wie viele Sprachen kannst du sprechen?“, fragte ein Roboter. „Eine“, antwortete Moritz. „Und die macht mir schon Schwierigkeiten genug“, dachte Moritz.

„Was, nur eine? Unsere Kinder sprechen zehn Sprachen.“

„Aber wie viel Unterricht haben sie denn dann?“, fragte Moritz.

„Na, von morgens bis abends. Aber es ist ganz einfach. Die Eltern programmieren ihre Kinder für den ganzen Tag.“ „Was?“ Moritz hatte sofort Angst. Das Wort programmieren hatte mit Zahlen zu tun. „Also, das ist so. Der Vater oder die Mutter drücken auf die Knöpfe am Kind. Dann bekommt es die Aufgaben für den ganzen Tag. Das ist sehr praktisch.“ Moritz musste an die Waschmaschine zu Hause denken. Die hatte auch Knöpfe.

„Die Kinder marschieren in die Schule und lernen alle zusammen in einem Saal. Sie haben alle Einsen, sind brav, diszipliniert, ordentlich. Alles machen sie zusammen, auch lachen und denken. Willst du unsere Schule sehen?“ Moritz wollte „Nein“ sagen und erinnerte sich an seine gemütliche Schule.



„Siehst du, die Schule ist gerade aus. Da gehen unsere lieben Kinder“, sagte der Roboter. Moritz sah eine Gruppe von etwa fünfzig Roboterschülern. „Aber warum haben sie solche Gesichter? Warum sind ihre Münder offen? Wollen sie vielleicht schlafen?“

„Das ist unser Problem. Wir meinen, es ist zu langweilig für unsere Kinder“, antwortete der Roboter.

Moritz schlief dann im Sessel auf dem Robotamus ein.

Nach Christa Kozik, „Moritz in der Litfaßsäule“

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1. Moritz reiste im Schlaf mit der Rakete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Moritz traf sich mit Robotern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Kinder auf dem Robotamus sprechen zehn Sprachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Eltern auf dem Robotamus programmieren ihre Kinder für den Vormittag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Kinder auf dem Robotamus haben jeden Tag 5–6 Stunden Unterricht in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Alle Kinder auf dem Robotamus lernen und denken zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Alle Kinder auf dem Robotamus lernen schlecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Moritz sah: Die Roboterschüler haben offene Münder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Schüler auf dem Robotamus sind mit ihrer Schule sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Moritz flog nach Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte \_\_\_\_ (maximal 10)

### Раздел 2. Лексика и грамматика

Прочитай текст. Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов. Занеси ответы в таблицу.

Время для выполнения: 10 минут.

Ein alter Mann sah einen kleinen Jungen von sechs Jahren. Er stand an einer Tür und \_\_\_\_\_ (1) klingeln. Der Knopf war zu hoch für \_\_\_\_\_ (2). Er konnte ihn \_\_\_\_\_ (3) erreichen.

Der alte Mann ging zu \_\_\_\_\_ (4) hin und fragte ihn freundlich: „Soll ich \_\_\_\_\_ (5) dich auf den Knopf drücken, liebes Kind?“ „Ach, bitte!“, sagte der Junge.

\_\_\_\_\_ (6) drückte auf den Knopf. Da sagte der Junge schnell: „Aber jetzt \_\_\_\_\_ (7) wir laufen, sonst fangen sie uns!“

\_\_\_\_\_ (8) diesen Worten lief der kleine Junge so schnell er \_\_\_\_\_ (9) davon, und der gute alte Mann blieb allein vor \_\_\_\_\_ (10) stehen.

- |                     |                 |                 |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| (1) A wollte        | B will          | C wollen        |
| (2) A ihm           | B ihn           | C es            |
| (3) A nein          | B kein          | C nicht         |
| (4) A das Kind      | B dem Jungen    | C dem Baby      |
| (5) A von           | B für           | C hinter        |
| (6) A der alte Mann | B die alte Frau | C alte Menschen |
| (7) A dürfen        | B wollen        | C müssen        |
| (8) A von           | B mit           | C seit          |
| (9) A konnte        | B durfte        | C wollte        |
| (10) A die Haustür  | B der Haustür   | C Haustür       |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Punkte \_\_\_\_ (maximal 10)

### Раздел 3. Письмо

#### Задание 1

Напиши маме записку.

Время для выполнения: 10 минут.

Du hast eine Probe zum Schulfest bei deinem Freund. Schreib bitte an deine Mutter einen Zettel nach dem folgenden Plan.

- 1) Bei wem hast du eine Probe?
- 2) Was machst du dort?
- 3) Wann kommst du zurück?
- 4) Deine Unterschrift

---



---



---



---



---

Punkte \_\_\_\_ (maximal 10)





7 класс Немецкий язык  
**Итоговая контрольная работа**

## **Инструкция по выполнению работы**

Итоговая контрольная работа по немецкому языку состоит из 3 разделов, включающих 6 заданий.

Раздел 1 (Чтение) включает 2 задания, из которых 1 задание на установление соответствия и 1 задание с выбором правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 40 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 3 задания, из которых 1 задание на выбор правильного слова из предложенных, 1 задание с кратким ответом и 1 задание на правильное построение сложных предложений. При выполнении всех заданий предложения записываются полностью. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 45 минут.

Раздел 3 (Страноведение) включает в себя 1 задание, на знание Германии, с выбором правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 3 – 30 минут.

Чистое время проведения работы (без учёта времени инструктажа) – 115 минут.

При выполнении заданий, всегда нужно указывать наиболее вероятный, с вашей точки зрения, ответ.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

По окончании выполнения заданий каждого раздела не забывайте ещё раз проверить свои ответы.

*Желаем успеха*

## Раздел 1 . Чтение.

1. *Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А – F и текстами 1 – 5. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**.*

### Рубрики газет

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| A. Umweltschutz | D. Bücherwelt  |
| B. Sport        | E. Landeskunde |
| C. Verkehr      | F. Musik       |

### Тексты

1. Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Österreiche Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.
2. Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggesellschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Grösse des Personalbestandes und des Flugzeugparks.
3. Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.
4. Dieser Sportler ist ein Star: Mädchen umschwärmen ihn. Oft haben sie in der Kälte stundenlang gewartet. Der 23 – jährige Skispringer Martin Schmidt wurde durch seine sportlichen Erfolge berühmt: Er war 1999 Doppelweltmeister und 2001 Weltmeister im Skifliegen. Doch was hat ihn zum Teeniestar gemacht? Vielleicht das Poster in der Jugendzeitschrift “Bravo”, auf dem er so nett lächelt.



5. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

## **Раздел 1. Чтение.**

2. *Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав **один** из 4 предложенных вариантов ответа.*

### **Текст**

#### **Alan Marschall erzählt über seine Kindheit.**

Alan Marschall ist ein berühmter australischer Schriftsteller. Als Kind wurde er schwer krank. Nach dieser Krankheit konnte er nur auf Krücken gehen. Aber er besuchte die Schule und war ein guter Schüler. Er war auch ein guter Freund. Die Schüler liebten ihn und halfen ihm gern. Aber Alan wollte so wie die anderen Kinder sein. Er wollte alles selbst machen, er wollte spielen und laufen wie seine Freunde. Er wollte wie sie über Pfützen springen. Und könnt ihr glauben? Er lernte über Pfützen springen! Er übte viele Tage, Monate und lernte es. Er wollte reiten, und er lernte reiten. Er wollte schwimmen, und er lernte schwimmen. Er lernte später sogar Auto fahren und machte viele Reisen. Er besuchte viele Länder, bewunderte ihre Natur, lernte neue Menschen kennen. Aber am meisten liebte er seine Heimat, ihre Natur, ihre Menschen. Und in seinen Büchern beschrieb er sie. Ein Buch nannte er "Ich kann über Pfützen springen". In diesem Buch erzählte er über seine Kindheit.

### **Вопросы**

1. Wer war Alan Marschall?
- a) Ein Musiker
  - b) Ein Schriftsteller
  - c) Ein Dichter

- d) Ein Wissenschaftler
2. Nach seiner Krankheit konnte er ...
- a) sehr schnell laufen.
  - b) überhaupt nicht gehen.
  - c) nur auf Krücken gehen.
  - d) auch hoch springen.
3. Was wollte er selbst machen?
- a) Er wollte über Pfützen springen.
  - b) Er wollte Klavier spielen.
  - c) Er wollte viele schlafen.
  - d) Er wollte sehr gut essen.
4. Wie nannte er sein Buch?
- a) "Ich und meine Krankheit"
  - b) "Meine Kindheit"
  - c) "Ich kann wieder gehen"
  - d) "Ich kann über Pfützen springen"
5. Wie war Alan Marschall?
- a) stark, zielbewusst und mutig
  - b) schwach und böse
  - c) faul und müde
  - d) geschickt und traurig

## **Раздел 2. Грамматика и лексика.**

**3.** *Прочитайте текст. Подставьте вместо пропусков слова, напечатанные после текста заглавными буквами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.*

- Текст.**
1. Wir wissen, dass unser Planet \_\_\_\_\_ ist.
2. Weisst du, dass die Luft \_\_\_\_\_ ist.

3. Ich habe gelesen, dass wir viele Tiere und Pflanzen \_\_\_\_\_ müssen.
4. Wir wissen, dass wir nicht nur Wildtiere, sondern auch Vögel im Winter \_\_\_\_\_ müssen.
5. Wir wissen, dass schmutziges Papier und anderer \_\_\_\_\_ nicht herumliegen dürfen.
6. Ich habe erfahren, dass der Naturschutz eine \_\_\_\_\_ ist.

IN GEFAHR, EDLE SACHE, VERSCHMUTZT, SCHÜTZEN, FÜTTERN,  
MÜLL.

4. *Прочитайте приведённые предложения. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные справа заглавными буквами так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Запишите полученные предложения.*

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Wie _____ man Dresden?             | NENNEN      |
| 2. Man _____ hier bis 16 Uhr.         | ARBEITEN    |
| 3. Wir _____ mit dem Taxi fahren.     | WOLLEN      |
| 4. Ich _____ zu meinen Eltern fahren. | SOLLEN      |
| 5. Wann wird er uns _____?            | BESUCHEN    |
| 6. Das Mädchen _____ vor dem Spiegel. | SICH KÄMMEN |

5. *Объедините высказывания в одно предложение, указав причину или следствие. Запишите полученные сложные предложения.*

1. Im alten Griechenland symbolisierten die Olympischen Spiele Freundschaft und Frieden. Es gab in dieser Zeit keine Kriege.
2. Man veranstaltete die Olympischen Spiele zu Ehren des Gottes Zeus in der griechischen Stadt Olympia. In Olympia befand sich die weltberühmte Zeus-Statue.
3. Das olympische Feuer bringt man jetzt zu Beginn der Olympiade aus Griechenland. Griechenland ist die Heimat der Olympischen Spiele.



### **Раздел 3. Лингвострановедение.**

*Ответьте на вопросы, выбрав **один** из предложенных вариантов ответа.*

1. Welcher Tag ist der "Tag der Deutschen Einheit"?
  - a) 9. November
  - b) 17. Juni
  - c) 3. Oktober
2. Welche Stadt nennt man Elbflorenz?
  - a) Weimar
  - b) Dresden
  - c) Bern
3. Wo lebten Goethe und Schiller?
  - a) In Weimar
  - b) In Dresden
  - c) In Wien
4. Wo wurde Mozart geboren?
  - a) In Wien
  - b) In Salzburg
  - c) In Tirol
5. Die Landessprache in Österreich ist ...
  - a) Französisch
  - b) Englisch
  - c) Deutsch
6. Wie nennt man Weimar?
  - a) Elbflorenz

- b) Die Stadt des “Goldenen Rings”
  - c) Die Stadt der deutschen Klassik
7. Der Brocken ist ... im Harz.
- a) der höchste Berg
  - b) der höchste Turm
  - c) der höchste Bau
8. Wie ist die Staatsflagge der Bundesrepublik Deutschland?
- a) weiss – blau – rot
  - b) schwarz – rot – gelb
  - c) schwarz – blau - gelb
9. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
- a) Der Hase
  - b) Der Elefant
  - c) Der Krokodil
10. Wo werden die weltbekanntesten Autos Marke BMW hergestellt?
- a) In Bremen
  - b) In Brandenburg
  - c) In Bayern

## **Система оценивания итоговых работ по немецкому языку.**

При выполнении заданий Раздела 1 «Чтение», Раздела 2 «Грамматика и лексика» и Раздела 3 «Страноведение» обучающийся получает 1 балл за каждый правильный ответ.

Максимальное количество баллов за Раздел 1 «Чтение» - 10 баллов, за Раздел 2 «Грамматика и лексика» - 15 баллов, за Раздел 3 «Страноведение» - 10 баллов.

В Разделе 2 «Грамматика и лексика» оценивается также орфография и пунктуация. Если орфографические ошибки практически отсутствуют, текст написан с правильным пунктуационным оформлением, то добавляется ещё 3 балла. Если имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, то даётся дополнительно 2 балла. Если имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, то 1 балл. Если правила орфографии и пунктуации не соблюдаются, то баллы не даются.

Общее максимальное количество - 38 баллов.



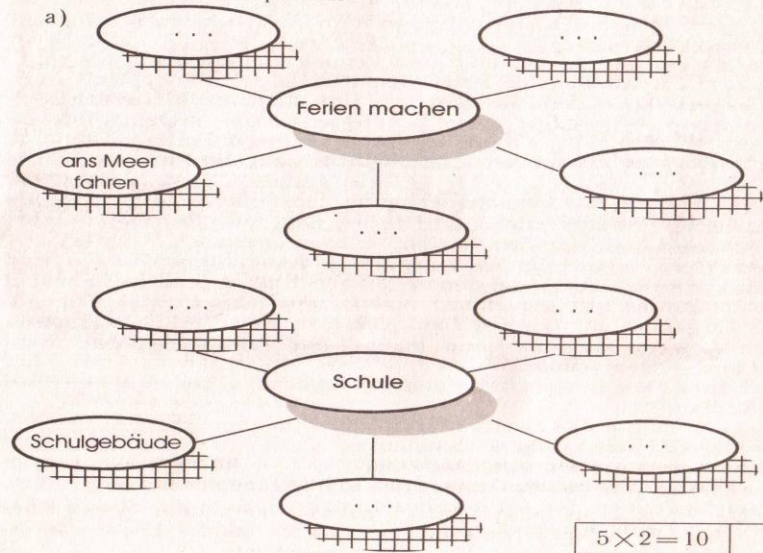
**ПРИЛОЖЕНИЕ II.  
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

1. Зачеркни в каждой строке слово, которое выпадает из данного логического ряда.

1. Ferien, sich erholen, Jugendherberge, übernachten, arbeiten, wandern.
2. Grundschule, Gymnasium, Orientierungsstufe, Campingplatz, Schulfächer.
3. Reisevorbereitungen, Fahrkarten, Koffer, Diskothek, Souvenirs.
4. Stadt, Straßen, Gassen, Verkehrsmittel, Wohnhäuser, Wald, Sehenswürdigkeiten.
5. Schön, attraktiv, sehenswert, schwer, malerisch.

$1 \times 5 = 5$

2. Дополни ассоциограммы



3. Вставь пропущенные предлоги и артикли.

Hamburg, den 15. 3. 93

Liebe Sonja,  
 Wir wohnen jetzt schon ein Jahr  
 Hamburg. Man lebt hier wirklich viel besser  
 als Köln. Komm doch mal Hamburg.  
 Hier kann man sehr viel machen:  
 Musik-Club gehen und Mu-  
 sik hören und Leute treffen, Restaurants  
 gut essen, Parks und Elbe spa-  
 zierengehen, Alster segeln,  
 Altstadt einkaufen oder abends  
 Theater oder Kino gehen. Am Wochenende  
 fahren wir oft Grönitz. Das liegt  
 Ostsee. Dort kann man Meer schwimmen  
 oder Strand faul Sonne liegen.  
 Wir fahren aber auch gern Nordsee.  
 Dort gehen wir oft Strand spazieren. Das  
 ist phantastisch. Vielleicht können wir das  
 einmal zusammen machen. Also, komm bald  
 mal Hamburg.

Herzliche Grüße  
 Jens und Petra

$1 \times 26 = 26$

4. К номеру главного предложения поставь индекс (букву) под-  
 ходящего по смыслу придаточного предложения.

1. Der Schüleraustausch hilft a) weil man dann besser über  
 beim Fremdsprachenlernen Land und Leute infor-  
 und besonders dann, miert ist.



2. Man muß sich auf eine Auslandsreise gut vorbereiten, b) wenn man in den Familien der Gastgeber lebt.
3. Die Deutschlehrerin hat uns einige Prospekte unserer Reiseziele gezeigt, c) nachdem sie etwas besonders Schönes erlebt haben.
4. Einige Schüler schrieben während der Reise ihre Eindrücke auf, d) damit wir im voraus wissen, wieviel Schönes uns erwartet.

1... 2... 3... 4...

$$1 \times 4 = 4$$

5. Вставьте вспомогательные глаголы *haben* или *sein* в нужной форме.

— Hallo, Thomas, lange nicht gesehen. Wo warst du?

— Wir \_\_\_\_\_ in Venedig gewesen und \_\_\_\_\_ dort Urlaub gemacht. Es war schön dort, aber die Fahrt war sehr anstrengend. Sie \_\_\_\_\_ 22 Stunden gedauert. Morgens um 4.00 Uhr \_\_\_\_\_ wir in München abgefahren. Es war viel Verkehr. An der Grenze nach Italien \_\_\_\_\_ wir drei Stunden gewartet. In Venedig \_\_\_\_\_ wir erst um 12.00 Uhr nachts angekommen und \_\_\_\_\_ natürlich kein Hotelzimmer mehr gefunden. Morgens \_\_\_\_\_ wir dann zur Tourist-Information gegangen, und die Leute da \_\_\_\_\_ für uns ein Hotelzimmer gesucht. Das Wetter war phantastisch. Wir \_\_\_\_\_ immer sehr lange geschlafen, \_\_\_\_\_ viel gelesen, \_\_\_\_\_ spazierengegangen oder \_\_\_\_\_ geschwommen. Oft \_\_\_\_\_ wir mit einem Boot zu den Inseln vor der Küste gefahren. Ich \_\_\_\_\_ übrigens segeln gelernt. Im Hotel \_\_\_\_\_ wir immer nur gefrühstückt. Abends \_\_\_\_\_ wir immer in einem anderen Restaurant gegessen. Und wo \_\_\_\_\_ du gewesen?

$$1 \times 18 = 18$$

6. Фрида Штиль в каникулы совершила круиз по Средиземному морю на теплоходе «Европа». Напишите, как она там проводила время.



Um 8.30 ist sie ...



Um 9.30 ...



Dann ...



Zwischen 10 und 11 ...



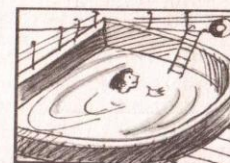
Sie hat auch ...



Um 13.00 ...



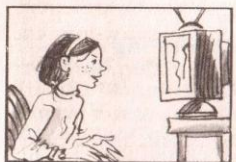
Von 15.00 bis 16.00 ...



Danach ...



Um 17.00 ...



Dann ...



Um 19.00 ...



Nach dem Abendessen ...

$$1 \times 12 = 12$$

7. Напиши (по-русски или по-немецки) название временной формы, в которой стоит глагол в следующих предложениях.







2. Ihre günstige Lage hat diese Stadt zu einem Wirtschaftszentrum der Bundesrepublik gemacht. Ein Sohn dieser Stadt wurde als Dichter sehr berühmt. Sein Geburtshaus ist heute ein weltbekanntes Museum. Auch diese Stadt liegt an einem Fluß. Von seinen Brücken hat man eine schöne Aussicht auf den alten Dom und die moderne Stadt. In jedem Jahr findet dort eine internationale Buchmesse statt.

3. Die dritte Stadt ist sehr alt, sie liegt an einem großen Fluß. Es gibt viele Lieder über ihn. Sie ist auch bekannt durch ihren Dom; man hat viele Jahrhunderte daran gebaut. Trotz des alten Doms und der vielen Kirchen aus dem Mittelalter ist sie heute eine ganz moderne Stadt. Nur den Karneval feiert man noch wie früher. Ein besonderes Wasser führt den Namen der Stadt.

$$1 \times 3 = 3$$

10. Представь себе, что ты в Кельне и собираешься в Бонн, где на 11 часов уже заказана экскурсия по городу. Посмотри расписание поездов и запиши время, когда нужно выехать из Кельна, чтобы без особой спешки успеть к началу экскурсии.

Köln — Bonn — Koblenz — Mainz — Frankfurt


Zug-Nr.	Köln	Bonn		Koblenz		Mainz		Frankfurt
	ab	an	ab	an	ab	an	ab	an
1284	5.14	6.01	6.06	7.47	8.21	11.10	11.50	12.47
E <sup>1</sup> 722	8.58	9.31	9.32	10.52	11.21	12.29		
D <sup>2</sup> 514	9.44	10.09	10.11	11.08	11.13	12.53	12.55	13.32


$$1 \times 1 = 1$$

<sup>1</sup> E = E-Zug = Eilzug — скорый пассажирский поезд (с доплатой за скорость)

<sup>2</sup> D = D-Zug = Durchgangszug — скорый поезд

11. Предположим, что ты хочешь выпить чашечку кофе. Найди его в меню и запиши, сколько стоит одна чашка кофе.

Torten und Desserts		
	Apfelsahnetorte 1 Stück	1,70
	Gefüllter Schokoring 1 Stück	1,35
	Portion Schlagsahne	1,65
	Eiskaffee	3,30
	Schoko-Eis mit Eierlikör	3,-
	Früchte-Eisbecher mit Sahne	3,60
	Eisbecher „Stadt Kiew“	4,75
	FrISChe Erdbeeren mit Schlagsahne	3,30
Warme Getränke		
	1 Glas Tee, grusinische Mischung	-,55
	1 Tasse Kaffee, komplett	1,10
	1 Kännchen Kaffee, komplett	2,20
	1 Glas heiße Zitrone	1,15



$$1 \times 1 = 1$$

12. Прочитай текст о том, как кофе попал в Европу. Отметь крестиком правильный вариант ответа на вопросы, данные после текста.

Als die Araber und Türken den Kaffee nach Mitteleuropa brachten, verstand man ihn zuerst nur als Medizin und nahm in kleinsten Mengen ein. Erst als um 1670 die ersten Bücher den Gebrauch des Kaffees lehrten, verstand man, daß der Kaffee zum Trinken da ist. Das erste richtige Kaffeehaus war Will's Café in London — ein Herrenclub, wo sich die Schriftsteller trafen und ihre politischen und literarischen Gespräche führten.

Als in Paris die ersten türkischen Cafés aufmachten, war es für die Damen noch unmoralisch, solche Lokale zu betreten. Aber schon um 1720 gab es über dreihundert Cafés in Paris.

Das Wiener Kaffeehaus ist weltberühmt wie der Wiener Walzer. Das Kaffeehaus wurde zum Treffpunkt der österreichischen Künstler und Dichter — von Nestroy bis Karl Kraus, der bekanntlich



sagte: „Ich arbeite im Kaffeehaus besser als ein anderer in seinem Geschäft.“

1. Wer brachte den Kaffee nach Europa?

- die Indianer
- die Chinesen
- die Türken und Araber

2. Wo wurde das erste richtige Kaffeehaus eröffnet?

- in Paris
- in London
- in Wien

3. Wer besuchte die Kaffeehäuser (Cafés)?

- Damen
- Herren
- Kinder

4. Welche Cafés sind besonders weltberühmt?

- die Pariser
- die Londoner
- die Wiener

5. Was für ein Künstler sagte: „Ich arbeite im Kaffeehaus besser als ein anderer in seinem Geschäft“?

- ein österreichischer
- ein englischer
- ein französischer

$1 \times 5 = 5$	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------

13. Вот несколько объявлений, данных немецкими школьниками, которые хотят найти партнера по переписке. Выбери того, кто тебе больше подходит. Впиши его / ее имя в неполное предложение, данное после текстов, и обоснуй свой выбор.

Ich heiße Danny Ahrens, bin 14 Jahre alt und komme aus Wismar. Ich gehe in die 9. Klasse der Gerhart-Hauptmann-Realschule. Meine Hobbys sind Fußball, Musik hören. Ich würde mich freuen, wenn ich mich mit einem 14-jährigen Mädchen schreiben könnte.

*Danny Ahrens*  
Am Schwanzenbusch 35  
Wismar

Hallo!

Mein Name ist Janett. Ich bin 13 Jahre alt. Meine Hobbys sind Schwimmen, Tanzen, Musik hören und Computer. Ich suche einen / eine Brieffreund(in) im Alter von 13—14 Jahren. Falls ihr mir schreiben wollt, schreibt an:

*Janett Hannermann*  
Blüffel-Str. 69  
Wismar

Vorname: Oliver

Name: Moll

Alter: 14

Hobbys: Computerspiele, Flugzeuge, Comics.

Briefwechsel mit Jungen: 14.

*Oliver Moll*  
Am Markt 17  
Wismar

Alter: 14 Jahre

Name: Grinnus

Vorname: Carina

Hobbys: Musik hören, Reisen, unter Leuten sein. Briefwechsel mit Jungen (Alter: 15—16 Jahre).

*Carina Grinnus*  
Am Conberg 5  
Wismar

Name Piehl

Vorname: Manuela

Alter: 14

Hobbys: Musik hören, Reisen, unter Leuten sein. Briefwechsel mit Jungen (Alter: 15—16).

*Manuela Piehl*  
Weidendam 17  
Wismar

Hallo Ihr!

Wer hat Lust zu schreiben? Ihr könnt mir alle schreiben, ob Junge, ob Mädchen, je mehr, desto besser. Ihr solltet allerdings zwischen 15 und 17 Jahren alt sein. Ich (15) reite am liebsten, gehe gerne in die Disco und lese und schreibe für mein Leben gern „Briefe“. Also wer will, der kann, und zwar an:

*Mandy Schmidt*  
R.-Breitscheid-Str. 34  
Wismar

Ich möchte \_\_\_\_\_ schreiben, weil \_\_\_\_\_

$2 \times 6 = 12$	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------



Ich suche ein Geschenk für Eva.  
 Die Idee ist nicht schlecht.  
 Dann kaufe ihr doch ein Buch.  
 Wie findest du eine Platte von Haydn oder Mozart?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

$1 \times 10 = 10$	
--------------------	--

19. Тебя пригласили провести летние каникулы в немецкой семье. Заполни анкету (Steckbrief), сообщив о себе краткие сведения.

**STECKBRIEF**

Name: \_\_\_\_\_  
 Alter: \_\_\_\_\_  
 Wohnort: \_\_\_\_\_  
 Liebste Freizeitbeschäftigung: \_\_\_\_\_  
 Lieblingsfach in der Schule: \_\_\_\_\_  
 Eltern: \_\_\_\_\_  
 Geschwister: \_\_\_\_\_

$1 \times 7 = 7$	
------------------	--

20. В задании 15 ты выбрал(а) себе партнера по переписке. Напиши ему/ей письмо и коротко расскажи о себе, своей семье, увлечениях и т. д. (примерно 10—15 предложений). Баллы посчитай сам(а): за каждое предложение 1 балл. Не забудь о правилах оформления немецких писем!

Общее количество баллов 175 (180).

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Количество баллов	Оценка
150—175 (180)	очень хорошо
125—150	хорошо
100—125	удовлетворительно
75—100	слабо, но достаточно.
50—75	плохо

