

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

.....Е.В.Мельникова

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

.....Л.А.Камозина

«.....31» августа 2022.г

**Рабочая программа
учебного предмета
«Немецкий язык»
в 10 (общеобразовательном) классе
на 2022 – 2023 учебный год.
Учитель – Савранчук А.В.**

Рассмотрена на заседании
методического объединения,
протокол № 1 от
« 29 » августа 2022 г

Бабагай
2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Немецкий язык»

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Немецкий язык» ученик на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения:

Говорение, диалогическая речь

-вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

-при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

-выражать и аргументировать личную точку зрения;

-запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

-обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

-формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

-передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

-давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

-строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

-понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

-выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

-читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

-отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

-писать несложные связные тексты по изученной тематике;

-писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

-владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

-расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

-владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

-владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

-распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

-распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

-определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

-догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

-распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

-оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

-употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

-употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;

-употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *ob, dass, falls, wenn, weil, da, damit, als, solange, sobald, seit(dem), während, nachdem, so dass, als wenn, obwohl, obgleich* и др.

-употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *und, auch, sowie, ausserdem, nicht nur..., sondern auch, sowohl..., als auch, bald..., bald* и др.;

-употреблять в речи все временные формы *Passiv*.

распознавать и употреблять распространенные определения с *Pz I* и *Pz II*, а также форм *Konjunktiv* от глаголов *haben, sein, werden, können, müssen* и сочетания *würde+Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания.

-употреблять в речи нужное управление наиболее употребительных глаголов; сочетаний смыслового глагола в неопределенной форме с *zu*.

-употреблять в речи конструкции *haben/sein+zu+Infinitiv* для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения:

Говорение, диалогическая речь

-вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

-проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

-обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

-резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

-обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

-полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

-обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

-читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

-писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки:

Фонетическая сторона речи

-произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

-владеть орфографическими навыками;

-расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

-использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

-узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

Грамматическая сторона речи

-использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени;

-употреблять в речи все формы страдательного залога;

-использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Метапредметные результаты:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Личностные результаты:

-формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;

-формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

-приобретение таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

Уже несколько лет немецкий язык. Что мы знаем и умеем? (24часа)

Германия. Достопримечательности городов Германии. Языки международного общения. Немецкий язык. Путешествие по России. Москва- столица России. Германия и Россия.

Школьный обмен. Международные молодежные проекты (24 часа)

Школьный обмен. Молодежь в современном обществе. Школьный обмен в Европе. Международные молодежные проекты. Обучение за границей. Международные молодежные проекты

Дружба и любовь. Приносит ли это всегда счастье? (25 часов)

Дружба. Межличностные отношения с друзьями. Дружба, любовь. Что такое любовь? . Первая любовь. Любовь в зеркале поэзии. Письма о любви. Истории о любви. Проблемы с друзьями.

Искусство происходит от слова «уметь». А искусство музыки? (20часов)

Как возникло искусство? Как возникли музыка и танцы? Музыка. Музыкальные инструменты Классическая музыка. Великие немецкие композиторы. Немецкие поп- рок- группы. Музыка-это язык, который понятен всем.

Повторение (9ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Кол- во часов	Тема/ подтема
Уже несколько лет немецкий язык. Что мы знаем и умеем? (24часа)		
1	1	Германия
2	1	Достопримечательности городов Германии

3	1	Города Германии. Берлин.
4	1	Языки международного общения. (Немецкий язык.)
5	1	Языки международного общения. (Немецкий язык.)
6	1	Германия.
7	1	Города. Осмотр достопримечательностей.
8	1	Путешествие по своей стране и за рубежом.
9	1	Путешествие по Германии.
10	1	Путешествие по Германии.
11	1	Берлин.
12	1	Берлин.
13	1	Берлин.
14	1	Немецкий язык.
15	1	Путешествие по России
16	1	Путешествие по своей стране
17	1	Москва- столица России.
18	1	Германия и Россия.
19	1	Германия в моем представлении
20	1	Домашнее чтение. Парад любви в Германии.
21	1	Повторение по теме «Уже несколько лет немецкий язык. Что мы знаем и умеем»
22	1	Повторение по теме «Уже несколько лет немецкий язык. Что мы знаем и умеем»
23	1	Контрольный тест по теме «Уже несколько лет немецкий язык. Что мы знаем и умеем»
24	1	Анализ к/т
Школьный обмен. Международные молодежные проекты (24 часа)		
25	1	Молодежь в современном обществе. Школьный обмен в Европе.
26	1	Школьный обмен в России.
27	1	Молодежные проекты (Европейская неделя молодежи).
28	1	Молодежные проекты.
29	1	Молодежные проекты
30	1	Молодежный обмен
31	1	Молодежь в современном обществе.
32	1	Молодежный обмен.
33	1	Школьный обмен.
34	1	Международный школьный обмен
35	1	Международные молодежные проекты
36	1	Обучение за границей
37	1	Школьный обмен
38	1	Международные молодежные проекты
39	1	Международные проекты
40	1	Международный школьный обмен
41	1	Молодежные проекты
42	1	Повторение по теме «Школьный обмен. Международные молодежные проекты»
43	1	Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.
44	1	Школьный обмен. Аудирование
45	1	Домашнее чтение

46	1	Домашнее чтение.
47	1	Итоговый контрольный тест по теме.
48	1	Анализ к/т
Дружба и любовь. Приносит ли это всегда счастье? (25 часов)		
49	1	Межличностные отношения с друзьями.
50	1	Дружба. Что это такое?
51	1	Дружба, любовь...
52	1	Дружба, любовь...
53	1	Дружба, любовь..
54	1	Любовь, дружба...
55	1	Дружба, любовь...
56	1	Дружба, любовь. Любовь в зеркале поэзии
57	1	Дружба, любовь. Первая любовь-незаконченная история
58	1	Дружба, любовь. Первая любовь
59	1	Дружба, любовь... Первая любовь
60	1	Дружба, любовь. Истории о любви
61	1	Дружба, любовь. Истории о любви
62	1	Дружба, любовь. Грамматика. Конъюнктив
63	1	Дружба, любовь. Конъюнктив
64	1	Дружба, любовь. Конъюнктив
65	1	Дружба, любовь. Мы внимательно слушаем.
66	1	Дружба, любовь. Письма о любви
67	1	Дружба, любовь. Что такое любовь?
68	1	Дружба, любовь. В моем представлении
69	1	Повторение по теме «Дружба. Любовь»
70	1	Повторение по теме «Дружба. Любовь»
71	1	Контрольная работа по теме «Дружба. Любовь»
72	1	Контрольная работа по теме «Дружба. Любовь»
73	1	Анализ контрольной работы
Искусство происходит от слова «уметь». А искусство музыки? (20 часов)		
74	1	Культурные достопримечательности Германии
75	1	Как возникло изобразительное искусство?
76	1	Как возникли музыка и танцы?
77	1	Музыка в Германии
78	1	Что мы знаем о немецкой классической музыке?
79	1	Немецкие поп- рок-группы.
80	1	Музыка. Музыкальные инструменты
81	1	Грамматика. Придаточные предложения
82	1	Грамматика. Придаточные предложения
83	1	Аудирование по теме. «Великие композиторы»
84	1	Что думает немецкая молодежь о классической и современной музыке?
85	1	Ф.Шуберт
86	1	Интервью с популярными музыкантами.
87	1	Интервью с популярными музыкантами
88	1	«Пластик-мюзик». Что это?
89	1	Музыка-это язык, который понятен всем.
90	1	Повторение по теме «Искусство происходит от слова «уметь». А искусство музыки?»
91	1	Повторение по теме «Искусство происходит от слова «уметь». А

		искусство музыки?»
92	1	Контрольный тест по теме «Искусство происходит от слова «уметь». А искусство музыки?»
93	1	Анализ контрольного теста
Повторение (9часов)		
94	1	Повторение по теме «Уже несколько лет немецкий язык. Что мы знаем и умеем?»
95	1	Повторение по теме Школьный обмен. Международные молодежные проекты
96	1	Повторение по теме «Дружба и любовь. Приносит ли это всегда счастье?»
97	1	Повторение по теме»Искусство происходит от слова «уметь». А искусство музыки?»
98	1	Подготовка к итоговому контрольному тесту
99	1	Итоговый контрольный тест
100	1	Анализ контрольного теста
101	1	Подведем итоги.
102	1	Подведем итоги.