

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО: Заместитель  
директора по УВР

Мельникова Е.В. *Е.В. Мельникова*

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

Камозина Л.А. *Л.А. Камозина*

«31» августа 2020 г.



**Рабочая программа**

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 7 класса

на 2020– 2021 учебный год.

Учитель –Вовк О.В.

Рассмотрена на заседании

методического объединения,

протокол № 1

«28» августа 2020 г.

Бабагай  
2020 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР»

Изучение предметной области ОДНКНР через одноименный учебный предмет предполагает в соответствии с ФГОС ООО достижение обучающимися трёх групп результатов: *личностных, метапредметных и предметных*.

Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих *личностных результатов*:

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Метапредметные результаты* отражают сформированность следующих умений:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;
- использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
- формирование системы интегративных связей разных предметных областей

значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности языков народов России;

- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

#### ***Предметные результаты.***

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **Содержание учебного предмета**

*7 класс*

***Культура народов Иркутской области***

***(35 часов)***

**Раздел I. «Земля Иркутская»**

***(4 часа)***

#### ***Откуда есть и пошла Земля Иркутская***

Особенности природных и физико-географических условий проживания народов на территории Восточной Сибири и Иркутской области. Коренные народы.

*Основные понятия и термины:* Прибайкалье, буряты, тофалары, эвенки.

#### ***Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности***

Каменный век. Бронзовый век. Железный век. Палеолит, мезолит, неолит. Родоплеменной строй. Наскальная живопись. Петроглифы. Шишкинские писаницы. Протир. Древние стоянки: «Глазковский некрополь», «Стоянка Мальта» (памятники федерального значения), «Военный госпиталь», «Лисиха», «Переселенческий пункт», «Устье р. Кая», «Роща Звездочка», «Титово» и др. Некрополь. Археологические находки. Первобытное искусство.

*Основные понятия и термины:* археология, каменный век, бронзовый век, железный век, палеолит, мезолит, неолит.

### ***Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем***

Казаки. Острог. Жизнь в остроге и его значение. Значение освоения Восточной Сибири казаками для коренных народов и для дальнейшего развития истории России: быт, сельское хозяйство, развитие культуры, привнесение христианства, строительство первых церквей, монастырей и храмов.

*Основные понятия и термины:* казаки-первопроходцы, остроги, особенности казачьего быта.

## **Раздел II. Коренные народы Прибайкалья**

**(11 часов)**

### ***Буряты***

Культурное наследие бурят. Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычай и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище. Бухэбарилдаан. Гутал. Дэгэл. Дэгэлэй. Мургу. Унты. Тэрлиг. Юрта. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* Бухэбарилдаан. Гутал. Дэгэл. Дэгэлэй. Мургу. Унты. Тэрлиг. Юрта.

### ***Тофалары***

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычай и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие тофалоров.

### ***Эвенки***

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычай и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие эвенков.

### ***Курыкане***

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычай и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

*Основные понятия и термины:* гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие курыканов.

### ***Шаманизм***

Шаманизм. Одежда шамана. Быт шамана. Роль шаманов в традиционности коренных народов. Шаманские обряды.

*Основные понятия и термины:* шаманизм и традиции коренных народов.

### ***Традиционные праздники народов Прибайкалья***

Праздники. Традиции. Обычай. Свадебные обряды. Календарные праздники. Семейные праздники.

*Основные понятия и термины:* традиционная праздничная культура Прибайкалья.

### **Урок этнографических путешествий**

Обобщающий урок.

## **Раздел III. Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения мировых религий**

**(10 часов)**

### **Православие**

Православие. Епархия. Известные монастыри Иркутска и Иркутской области: Знаменский монастырь, Вознесенский монастырь. Храмы Иркутска: Богоявленский собор, Харлампиевская церковь, Церковь Преображения Господня.

*Основные понятия и термины:* православие, епархия, монастыри, храмы. Архитектура, иконопись – региональные особенности.

### **Буддизм**

Буддизм. Дацан. История возникновения буддизма на территории Иркутской области.

*Основные понятия и термины:* буддизм, ламаизм, дацан.

### **Иудаизм**

Иудаизм. Синагога. Еврейская община на территории Прибайкалья.

*Основные понятия и термины:* иудаизм, синагога, еврейская община.

### **Мусульманство**

Ислам. Мечеть. Мусульманская община и ее роль в жизни верующих с XIX по XXI.

*Основные понятия и термины:* ислам, мечеть, особенности мусульманской архитектуры.

### **Католицизм**

Католицизм. Иркутский Костел, Иркутский Католический собор. Появление католицизма на территории Иркутской области

*Основные понятия и термины:* христианство, католицизм, особенности католических храмов в Иркутске.

### **Старообрядчество**

Старообрядцы. Семейские. Быт и уклад староверов.

*Основные понятия и термины:* старообрядничество, появление старообрядцев на территории Прибайкалья.

### **Современный этнический состав Прибайкалья**

Прибайкалье – многонациональная территория. Коренные народы Прибайкалья.

*Основные понятия и термины:* этнос, национальность. Прибайкалье.

### **Иркутск – середина Земли**

Обобщающий урок

## **Раздел IV. Иркутские традиции в прошлом и настоящем (9 часов)**

### **Улицы, театр, культура. Исторические экскурсии в прошлое**

Иркутск музыкальный. Иркутск театральный. Иркутск художественный.

История развития иркутского театра. Театральные вечера в доме Волконского от XIXв. до сегодняшнего дня. Театры Иркутска: драматический театр, музыкальный театр, театр юного зрителя, театр народной драмы, и их историческое и культурное наследие и роль в современной жизни, студенческие театры. Музыкальная культура Иркутска. Филармония. Губернаторский симфонический оркестр, камерный хор, орган зал. Крупные музыкальные традиционные мероприятия: «Звезды на Байкале», Пасхальный фестиваль, «Джаз на Байкале», «Дыхание Байкала» (оперный фестиваль), «Музыка без границ», «Вселенная звука» (Фестиваль органной музыки), Рок-фестиваль на Байкале.

*Основные понятия и термины:* региональные театры, музеи, музыкальные мероприятия.

***Иркутск праздничный в прошлом и настоящем***

Традиционные и современные праздники Иркутска. Национальные праздники Иркутска

*Основные понятия и термины:* традиции, культурная жизнь Иркутска.

***Подвиг. Память. Гордость***

Иркутская область в годы Великой Отечественной войны. Подвиги жителей Иркутской области на полях сражений. Трудовой подвиг иркутян.

*Основные понятия и термины:* Великая Отечественная война, фронт, тыл.

***Я и моя семья. Наши традиции***

Урок-конференция

***«Что я внукам расскажу...»***

***Обобщающий урок***

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>
<b>Раздел I. Земля Иркутская» (4 часа)</b>		
1	1	Откуда есть и пошла Земля Иркутская
2-3	2	Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности.
4	1	Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем.
<b>Раздел II. Коренные народы Прибайкалья (11 часов).</b>		
5-6	2	Буряты
7-8	2	Тофалары
9-10	2	Эвенки
11	1	Шаманизм

12-13	2	Традиционные праздники народов Прибайкалья
14-15	2	Урок этнографических путешествий
<b>Раздел III. Иркутск - середина Земли. Иркутск - центр пересечения мировых религий (10 часов)</b>		
16-17	2	Православие
18-19	2	Буддизм
20	1	Иудаизм
21	1	Мусульманство
22	1	Католицизм
23	1	Старообрядчество
24	1	Современный этнический состав Прибайкалья
25	1	Урок-обобщение.
<b>Раздел IV. Иркутские традиции в прошлом и настоящем (9 часов)</b>		
26-27	2	Улицы, театр, культура. Исторические экскурсии в прошлое.
28-29	2	Иркутск музыкальный. Иркутск театральный. Иркутск художественный.
30	1	Иркутск праздничный в прошлом и настоящем.
31-32	2	Подвиг. Память. Гордость.
33	1	Я и моя семья. Наши традиции.
34-35	2	Итоговое обобщение. «Что я внукам расскажу...»