

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО: Заместитель  
директора по УВР

Мельникова Е.В. *Мельникова*

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

Камозина Л.А. *Камозина*

«31» августа 2020 г.



**Рабочая программа**

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 9 класса

на 2020–2021 учебный год.

Учитель –Вовк О.В.

Рассмотрена на заседании

методического объединения,  
протокол № 1  
«28» августа 2020 г.

Бабагай  
2020 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР»

Изучение предметной области ОДНКНР через одноименный учебный предмет предполагает в соответствии с ФГОС ООО достижение обучающимися трёх групп результатов: *личностных, метапредметных и предметных*.

Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих *личностных результатов*:

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Метапредметные результаты* отражают сформированность следующих умений:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осмысленно изучать многообразие моделей поведения,

- существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;
- использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
  - формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности языков народов России;
  - знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

***Предметные результаты.***

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Содержание учебного предмета**

***9 класс***

***История религий народов России***

***35 часов***

## **Раздел I. История иудаизма**

**(4 часа)**

### ***История возникновения иудаизма***

Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Патриархи. «Дарование Торы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной. Образование Израильского царства и история эпохи Первого храма. Вавилонское пленение. Эпоха Второго храма. Падение Иудейского царства.

*Основные понятия и термины:* иудаизм, патриархи, диаспора, десять казней египетских, Ковчег Завета, скиния, скрижали, фарисеи, Первый и Второй храмы.

### ***Общая характеристика иудаизма***

Десять заповедей Моисея. Избранничество еврейского народа. Религиозная организация. Направления иудаизма. Синагога – центр еврейской общины. Раввин – религиозный руководитель общины. Культ в иудаизме.

*Основные понятия и термины:* заповеди, ортодоксальное направление иудаизма, синагога, еврейская община, раввин.

### ***Иудаизм в России***

Появление иудаизма в России. Появление еврейских общин на Руси. Иудаизм в Польше и на Украине. Евреи в России в XVII-XVIII вв. Возникновение и распространение хасидизма. Еврейская община в России в XIX – начале XX в. Еврейские общины в советский период (1918-1985 гг.). Возникновение государства Израиль. Иудаизм в современной России.

*Основные понятия и термины:* еврейские общины, хасидизм, Федерация еврейских общин России.

### ***Иудаизм в Иркутской области***

Евреи в Сибири и в Иркутской губернии. Появление еврейских общин на территории Иркутской губернии в 60-80-е гг. XIX в. История возникновения Иркутской синагоги. Еврейская община в кон. XIX – нач. XX вв. Иркутское начальное еврейское училище. Иркутская синагога в годы советской власти. Деятельность еврейской общины на современном этапе.

*Основные понятия и термины:* Еврейская национально-культурная автономия Иркутской области, «Черта», диаспора.

## **Раздел II. Духовные основы иудаизма**

**(12 часов)**

### ***Основы вероучения***

Введение в иудейскую духовную традицию. Вера в единого Бога. Десять Синайских Заповедей. Ответственное принятие 613 заповедей. Заповеди и Завет в жизни иудея.

*Основные понятия и термины: богоизбранный народ, заповеди, Мицвот, монотеизм,*

### ***Священные книги***

Танах. Тора – Учение, Закон. Невиим – Пророки. Кетувим – Писания. Теилим (Псалтирь) – книга молитвенных песнопений. Притчи – притчи Соломона, книга Иова, «Пять свитков» – книги Эстер, Рут, Коэлет, Шир-Аширим и Эйха. Талмуд – вторая священная книга. Мишна (толкование, повторение) – галаха, агада, мидраш. Гемара (завершение).

*Основные понятия и термины: Танах, Тора, Невиим, Кетувим, Ветхий Завет. Талмуд.*

### ***Семейное воспитание***

Семья – центр религиозных традиций и обрядов. Институт брака и семьи одна из высших ценностей. Родители и дети. Еврейское образование. Воспитательная роль синагоги.

*Основные понятия и термины: патриархальная семья, Галаха.*

### ***Быт, обычаи, традиции***

Кашрут – правила, регулирующие питание. Обряды жизненного цикла. Берит. Свадьба – хатуна. Погребальный обряд. Игры.

*Основные понятия и термины: «масорет Исраэль», недельная глава.*

### ***Праздники***

Праздник субботы – шабат. Годовой цикл праздников. Рош-ашана – Новый год. Йом-кипур – Судный день, «день искупления». Паломнические праздники – Песах, Шавуот, Сукот. Песах – праздник весны и свободы. Шавуот – праздник, посвященный дарованию Торы. Сукот – праздник, связанный с исходом из Египта. Ханука и Пурим.

*Основные понятия и термины: шабат, дни покаяния, Рош-ашана, Йом-кипур, Песах, Шавуот, Сукот*

### ***Искусство***

Архитектура – Эрец-Исраэль древнего и античного периода, архитектура в диаспоре, Израиля. Вклад евреев в мировую архитектуру. Музыка в библейскую и послебиблейскую эпоху. Зарождение и развитие синагогальной музыки (1 тыс. н. э.).

Еврейская музыка средневековья и Ренессанса, в новое время. Еврейские образы и еврейский мелос в мировой музыке. Театр. Вклад евреев в мировой театр. Своеобразие еврейского фольклора и его отражение в памятниках письменности. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество). Народные поверья и обрядово-ытовой фольклор. Визуальный фольклор. Музыкальный и хореографический фольклор. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи  
*Основные понятия и термины:* еврейская фольклористика, хореография, архитектура. Театр.

### **Раздел III. История буддизма**

**(4 часа)**

#### ***История возникновения буддизма***

Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма. Распространение буддизма в Индии, в странах Юго-Восточной и Центральной Азии. Особенности буддизма в Китае и Японии. Буддизм в Тибете и на территории Монголии.

*Основные понятия и термины:* Будда, региональные особенности буддизма – Гэлуг, дзен-буддизм, лама, сатори, чань-буддизм.

#### ***Общая характеристика буддизма***

Буддийский культ и обряды. Буддийские монастыри. Буддийское духовенство и монашество.

*Основные понятия и термины:* монашество, духовенство, монастырь, община, культовые обряды.

#### ***Буддизм в России***

Буддизм на территории России. Проникновение тибетского буддизма в Россию из Тибета и Монголии в XVII столетии. Становление независимых центров буддизма в России. Политика императрицы Елизаветы Петровны и официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области в XVII-XVIII веках. Буддизм в современной России.

*Основные понятия и термины:* тибетский и монгольский буддизм.

#### ***Буддизм в Иркутской области***

Два принятия буддизма. Ламаизм. Связь бурятского духовенства с Монголией и Тибетом. Расцвет буддизма во 2-й половине XIX – начале XX в. Современное состояние буддизма в Иркутской области.

*Основные понятия и термины:* махаянская школа – Гелугпа, дацаны, субурганы, бумханы, культурная жизнь.

## Раздел IV. Духовные основы буддизма

(12 часов)

### *Основы вероучения*

«Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Основные направления буддизма – хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма.

*Основные понятия и термины:* Будда, дхарма, сангха. Восьмеричный путь спасения, хинаяна, тхеравада, махаяна, ботхисаттва, архат, буддийский тантризм, бодхи. Карма. Ламаизм.

### *Священные книги*

Типитака – три корзины. Сутра-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака.

*Основные понятия и термины:* канонические тексты, проповеди, свод дисциплинарных предписаний для членов сангхи, теоретическое и философское толкование буддизма.

### *Семейное воспитание*

Семья в буддийской культуре и ее ценности. Человек в буддийской картине мира.

*Основные понятия и термины:* Ахимса. Сансара. Карма. Нирвана. Шуньята. Дхарма. Сангха. Триратна.

### *Быт, обычаи, традиции*

Буддийский культ и обряды. Обряды жизненного цикла – свадьба, обряд благословения будущей матери, обряд наречения именем. Похоронные обряды.

*Основные понятия и термины:* система культовой практики.

### *Праздники*

Буддийские праздники и лунный календарь. Новый год. Тройной праздник. День омовения Будды. День поминовения усопших. Уход Будды на небеса. Спуск Будды на землю. Приход на землю Мантрейи.

*Основные понятия и термины:* сор, священная гора Меру, Сагаалган.

### *Искусство*

Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций. Архитектура – монастыри, храмы-сумэ, субурганы. Скульптура. Живопись.

*Основные понятия и термины:* дацаны – шадда, дубда, лхаканы, ступы. Тханка.

## Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема
-------	--------------	------

<b>Раздел I. История иудаизма (4 часа)</b>		
1	1	История возникновения иудаизма
2	1	Общая характеристика иудаизма
3	1	Иудаизм в России
4	1	Иудаизм в Иркутской области
<b>Раздел II. Духовные основы иудаизма (12 часов).</b>		
5	1	Основы вероучения
6	1	Основы вероучения
7	1	Священные книги
8	1	Священные книги
9	1	Семейное воспитание
10	1	Быт, обычаи, традиции
11	1	Быт, обычаи, традиции
12	1	Праздники
13	1	Праздники
14	1	Искусство
15	1	Искусство
16	1	Обобщающий урок
<b>Раздел III. История буддизма (4 часа)</b>		
17	1	История возникновения буддизма
18	1	Общая характеристика буддизма
19	1	Буддизм в России
20	1	Буддизм в Иркутской области
<b>Раздел IV. Духовные основы буддизма (12 часов)</b>		
21	1	Основы вероучения
22	1	Основы вероучения
23	1	Священные книги
24	1	Священные книги
25	1	Семейное воспитание
26	1	Быт, обычаи, традиции
27	1	Быт, обычаи, традиции
28	1	Праздники
29	1	Праздники
30	1	Искусство
31	1	Искусство
32	1	Обобщающий урок
33	1	Обобщающий урок
34	1	Итоговое обобщение.
35	1	Итоговое обобщение.