

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2023

Утверждено:
Директор МБОУ Бабагайская СОШ
_____ Л.А. Камозина
«29» августа 2023 года

План

Внеурочной деятельности

МБОУ Бабагайская СОШ

На 2023 - 2024 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Учебный план внеурочной деятельности отражает специфику МБОУ Бабагайской СОШ как учреждения образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Отсюда - основное преимущество организации внеурочной деятельности, которое заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельностью центра «Точка роста»;

- деятельность других педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы;

Реализация направлений внеурочной деятельности в школе осуществляется несколькими путями:

1. Посещение учащимися основной школы курсов внеурочной деятельности на базе МБОУ Бабагайская СОШ:

2. Участие детей во внеклассных мероприятиях, организованных классными руководителями:

3. Посещение учащимися основной школы занятий по программам дополнительного образования во второй половине дня.

4. Деятельность ученических сообществ: первичное отделение «Движение первых»; школьный спортивный клуб «Энергия», Школьный театр.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Бабагайская СОШ.

1. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание внеурочной деятельности определено на основании опроса родителей и обучающихся с учётом их пожеланий и возможностей ОУ, осуществляется на основе свободного выбора участниками образовательных отношений.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено ведение обязательных занятий коррекционной направленности. Согласно письму ДО ЯО от 07.09.2016г. №ИХ.24-4332/16 "О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ" внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ,

из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности. МБОУ Бабагайская СОШ при формировании плана для обучающихся с ОВЗ исходит из имеющихся возможностей и условий. Занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, педагоги, программы внеурочной деятельности которых направлены на коррекцию знаний по предмету, воспитание мотивации, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.), а также на развитие речи и адаптацию детей с ОВЗ в социуме, на развитие двигательной активности.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых реализуется через деятельность школьного спортивного клуба «Энергия», курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» 1-8 классы.

Духовно-нравственное направление реализуется через систему занятий на классных часах, курс внеурочной деятельности 1-11 класс «Разговоры о важном», кружок «Истоки».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через дополнительные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста». В начальном уровне через курсы внеурочной деятельности «В гостях у сказки», «Основы финансовой грамотности», «Мир вокруг нас», «Юный эколог», «Юный физик». В 5-9 классах через кружки «Инфознайка», «Литературная мастерская», «Математический Колейдоскоп», робототехника «Клик».

Социальное направление в 5-6 классах реализуется через коллективные творческие дела согласно программе воспитания школы и участие в общешкольных социальных акциях, а в 6-11 классах – через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», ЮИД, сотрудничество с социальными партнерами: ГПОАУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум».

Общекультурное направление реализуется через кружки в 1-4 классах «Чудо – ручки», Народные промыслы», в 5-11 классах «Мир рукоделия», «Домисолька», «Аистенок».

Отсутствие отдельных направлений в отдельных классах в плане внеурочной деятельности объясняется добровольным выбором учащихся, их родителей. Воспитание детей по этим направлениям проводится на классных часах, через посещение учащимися занятий дополнительного образования.

Общая карта занятости учащихся внеурочной деятельностью в ОО и вне ОУ помогает отследить объём посещаемых детьми занятий по различным направлениям.

2. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

3. Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ Бабагайская СОШ являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При

этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской

деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: игры, конкурсы, экскурсии, концерты, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др. За основу взята модель внеурочной деятельности, опирающаяся на использование потенциала школьного образования. Система внеурочной деятельности в школе предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Для детей с ОВЗ продолжительность коррекционных занятий: 25 - 30 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

1. Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Спортивно-оздоровительное	Урок здоровья, спортивные праздники	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Соревнования	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Классные часы, беседы	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
Духовно-нравственное	Кл. часы	0,3	0,4	0,2	0,2	1,1
	Праздники	0,3	0,3	0,3	0,3	1,2
	Библиотечные часы	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
	ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	ВД «Мир вокруг нас»	1	1	1		3
	ДОП «Юный математик»				1	1
	ВД «В гостях к сказки»	1	1			2
	ВД «Основы финансовой грамотности»			1	1	2
	ДОП «Юный физик				1	1
Общекультурное	ДОП «Чудо-ручки»	1	1	1	1	4
	ДОП «Народные промыслы»	1	1			2
	ВД Юный эколог				1	1
	ДОП «Игротека»		1	1		2
Социальное	ДОП ЮИД «Перекресток»	1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10	40
		7,2	8,3	7,1	7,1	25,2
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Количество часов в год		237,6	282,2	241	241	1001,8

2. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья, спортивные праздники	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Соревнования	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Классные часы, беседы	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Курс ВД «Спортивные игры»	1	1	1	1		4

Духовно- нравственное	ДОП «Истоки»		1	1	1	1	4
	ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Праздники	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,7
Общеинтеллектуаль ное	ДОП «Инфознайка»	1	1				2
	ДОП «Литературная мастерская»					1	1
	ДОП «Математический колейдоскоп»				1	1	2
	ДОП «Физика в задачах и экспериментах»»			1			1
	ВД «Чудеса химии»	1	1				2
	ДОП «Трудные вопросы в биологии»					1	1
Общекультурное	ДОП «Домисолька»	1	1	1	1		4
	ДОП «Стоп, кадр»				1	1	2
	Праздники	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,7
	ДОП «Мир рукоделия»	2	2	2			6
Социальное							
	ДОП «Стоп, кадр»	1	1	1	1		4
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10	10	50
		8,9	8,7	8,7	8,9	8,9	42,4
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Количество часов в год		302	296	296	302	302	1442

