



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Депутатская ул., д. 33, Иркутск, 664023
Тел./факс (3952) 53-06-67

**ПРЕДПИСАНИЕ № 03-01-144/19-п
об устранении выявленных нарушений требований законодательства
об образовании**

муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
Бабагайской средней общеобразовательной школой,
законный представитель Любовь Александровна Камозина
наименование образовательной организации

г. Иркутск
(место составления)

26 апреля 2019 года
(дата составления)

В период с 1 апреля 2019 года по 26 апреля 2019 года на основании распоряжений службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22 марта 2019 года № 75-348-ср, от 15 апреля 2019 года № 75-488-ср (реквизиты распорядительного акта службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области)

должностные лица, уполномоченные на проведение проверки:

Инна Александровна Урбанович, начальник отдела государственного контроля качества образования;

Наталья Владимировна Ларичкина, советник отдела государственного надзора за соблюдением законодательства;

Галина Ивановна Хаустова, заместитель начальника отдела лицензирования образовательной деятельности и лицензионного контроля;

(имя, отчество, фамилия, должность)

провели плановую документарную, выездную проверку в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бабагайской средней общеобразовательной школы (далее – учреждение), расположенного по адресу: 666337, область Иркутская, район Заларинский, село Бабагай, переулок Школьный, дом 6.

(для юридических лиц - наименование, юридический адрес, места осуществления образовательной деятельности (в случае проведения проверок филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица))

(для индивидуальных предпринимателей – фамилия, имя, отчество, место жительства, данные документа, удостоверяющего личность, место нахождения, места осуществления образовательной деятельности)

совместно с _____

(указываются фамилии, инициалы, должности лиц, участвующих в мероприятиях по контролю и надзору)

В результате проверки выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт проверки от 26 апреля 2019 года № 03-01-144/19-а):

№	Содержание нарушения	Нормативный правовой акт, требования которого нарушены
Федеральный государственный надзор в сфере образования		
1.	<p>Учреждение на момент проверки не надлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно:</p> <p>1) <u>при приеме в учреждение по образовательной программе дошкольного образования</u> были выявлены следующие нарушения Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293 (далее - Порядок):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в заявлении при приеме не указываются сведения о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (подпункт е пункта 9 Порядка), кроме того, вместо ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с уставом учреждения заверен личной подписью факт ознакомления родителей (законных представителей) с несуществующим уставом детского сада (пункт 12 Порядка), - в заявлении при приеме детей, оставшихся без попечения родителей, не указаны сведения о законных представителях ребенка (пункт 9 Порядка), - для приема детей требуется представление иных, не предусмотренных Порядком, документов (пункты 9, 11 Порядка), - прилагаемые к заявлению документы не регистрируются в журнале приема заявлений (пункт 14 Порядка), - в договоре об образовании неверно указано наименование образовательной программы, <p>2) в нарушение части 3 статьи 65 № 273-ФЗ в <u>договоре об образовании</u> за присмотр и уход за детьми, оставшимися без попечения родителей, предусмотрена родительская плата;</p> <p>3) <u>прием в порядке перевода</u> и <u>отчисление в порядке перевода</u> воспитанника по инициативе его родителей (законных представителей) осуществляется без учета раздела II Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1527;</p> <p>4) <u>учреждение отчисляет</u> из учреждения на основании достижения школьного возраста вместо</p>	<p>части 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ)</p>

<p>завершения обучения по образовательной программе дошкольного возраста – в нарушение части 1 статьи 61 № 273-ФЗ;</p> <p>5) <u>при приеме в учреждение по образовательным программам начального, основного общего образования</u> выявлены нарушения Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее - Порядок):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в заявлении при приеме не указывается адрес места жительства родителей (законных представителей) ребенка, (пункт 9 Порядка), - в качестве основания для приема детей в учреждение требуется предоставление излишних документов (медицинская карта, СНИЛС) – в нарушение пункта 12 Порядка, - при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования не осуществляется выбор языка образования по заявлениям родителей (законных представителей) детей – в нарушение пункта 10.1. Порядка; <p>6) <u>прием и отчисление в порядке перевода</u> осуществляется без учета раздела II Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177;</p> <p>7) <u>учреждение осуществляет перевод обучающихся в 10 класс</u>, не предусмотренный локальным нормативным актом учреждения «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»;</p> <p>8) <u>в распорядительных актах</u> учреждения используются понятия, не предусмотренные законодательством в сфере образования (например, выбытие, прибытие);</p> <p>9) в учреждении книги регистрации выданных документов об основном общем и среднем общем ведутся с нарушения требований Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 (далее – Порядок):</p> <ul style="list-style-type: none"> - не указаны даты выдачи аттестатов (пункт 18 Порядка), - исправления, допущенные при заполнении книг, 	
---	--

<p>не заверяются директором и не скрепляются печатью (пункт 20 Порядка),</p> <p>– в книги регистрации номера бланков внесены не в возрастающем порядке (пункт 19 Порядка);</p> <p>10) <u>в классном журнале 9 класса на 2017-2018 учебный год</u> вместо даты и номера педагогического совета внесена запись о дате и номере приказа, кроме того, решение «отчислен из школы с связи с получением основного общего образования» запись в книге регистрации выдачи свидетельств об обучении противоречит Порядку выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145;</p> <p>11) <u>создана комиссия по урегулированию споров</u> между участниками образовательных отношений, состав которой не соответствует части 3 статьи 45 № 273-ФЗ;</p> <p>12) <u>при приеме на работу</u> не соблюдены требования части 2 статьи 52 № 273-ФЗ, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н: Мезенцева А.Г., занимающая должность «заместителя директора» не имеет высшего профессионального образования;</p> <p>13) <u>создан и ведется официальный сайт</u> (http://babagay-schkola.narod.ru/), вместе с тем, установлено, что содержание подразделов специального раздела «Сведения об образовательной организации» не приведено в соответствие с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в части:</p> <ul style="list-style-type: none">- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» не размещены копии положений органов управления,- в подразделе «Документы» не размещены локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 № 273-ФЗ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам, а также, документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за	
---	--

<p>детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - в подразделе «Образование» не размещены копии образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, - подраздел «Образовательные стандарты» не содержит информацию о федеральном государственном стандарте дошкольного образования, - подраздел «Вакантные места для приема (перевода)» не содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по образовательной программе дошкольного образования, - в подразделе «Руководство. Педагогический состав» учреждением не обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных, размещены даты рождения педагогических работников – в нарушение пункта 9 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (далее – Правила), - учреждение не обновляет сведения на официальном сайте не позднее 10 рабочих дней после их изменений – в нарушение пункта 6 Правил (например, в подразделе «Информация для родителей» размещены нормативные правовые документы, утратившие силу, информационные письма для образовательных организаций г. Санкт-Петербурга); <p>14) <u>приняты локальные нормативные акты, не соответствующие</u> законодательству в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений ...» не соответствует статье 61 № 273-ФЗ в части оснований для прекращения образовательной деятельности, используются понятия, не предусмотренные законодательством в сфере образования (например, документ государственного образца), основанием для возникновения образовательных отношений не является заключение договора об образовании, образец которого размещен на официальном сайте учреждения в подразделе «Вакантные места для приема (перевода)», - «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» противоречит статье 62 № 273-ФЗ в части восстановления обучающихся, не регламентирован перевод обучающихся внутри учреждения, переписан приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам 	
---	--

	<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», регламентирующий прием в порядке перевода и отчисление в порядке перевода;</p> <p>15) <u>принят локальный нормативный акт</u> «Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» за рамки компетенции образовательной организации - в нарушение части 8 статьи 55 № 273-ФЗ;</p> <p>16) <u>не приняты локальные нормативные акты</u> по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с частью 2 статьи 30 № 273-ФЗ;</p> <p>17) <u>при реализации дополнительных общеразвивающих программ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не принят локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся в соответствии с частью 2 статьи 30 № 273-ФЗ, - разработанные и утвержденные дополнительные общеразвивающие программы (на примере программы «Мы и природа») не соответствуют требованиям, установленным пунктами 2, 22 статьи 2 № 273-ФЗ, так как, в них отсутствуют оценочные и методические материалы, организационно-педагогические условия, в учебном плане не определены формы промежуточной аттестации, вместо планируемых результатов представлены ожидаемые результаты, вместо методических материалов – список литературы 	
2.	<p>Разработанные и утвержденные учреждением образовательные программы не приведены в соответствие с установленными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении экспертизы основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) экспертом установлено, что в нарушение частей 5, 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООП НОО, представленная на сайте МБОУ Бабагайской СОШ (http://babagay-schkola.narod.ru/), составлена для МБОУ Алятской СОШ; <p>структура и содержание рабочих программ учебных предметов, размещенных на официальном сайте учреждения в сети Интернет (http://babagay-schkola.narod.ru/), не приведены в соответствие с пунктом 19.5 ФГОС НОО;</p> <p>на момент проведения экспертизы рабочие программы курсов внеурочной деятельности на официальном сайте</p>	<p>часть 7 статьи 12 пункта 6 части 3 статьи 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

	<p>учреждения в сети Интернет (http://babagay-schkola.narod.ru/) не размещены;</p> <p>представленные учреждением на момент проведения выездной проверки 23-24 апреля 2019 года рабочие программы курсов внеурочной деятельности не приведены в соответствие с пунктом 19.5 ФГОС НОО в части структуры и содержания;</p> <p>– экспертом установлено, что основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО), в части:</p> <p>организационный раздел:</p> <p>в нарушение пункта 18.3.1.2 ФГОС ООО в плане внеурочной деятельности не указаны формы организации внеурочной деятельности;</p> <p>в нарушение пункта 18.3.1.1 ФГОС ООО представлен календарный учебный график для всех уровней образования;</p> <p>структура и содержание рабочих программ учебных предметов, размещенных на официальном сайте учреждения в сети Интернет (http://babagay-schkola.narod.ru/), не приведены в соответствие с пунктом 18.2.2 ФГОС ООО;</p> <p>на момент проведения экспертизы рабочие программы факультативных курсов в соответствии с учебным планом, курсов внеурочной деятельности на официальном сайте учреждения в сети Интернет (http://babagay-schkola.narod.ru/) не размещены;</p> <p>представленные учреждением на момент проведения выездной проверки 23-24 апреля 2019 года рабочие программы факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности не приведены в соответствие с пунктом 18.2.2 ФГОС ООО в части структуры и содержания;</p> <p>– основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие реализацию ФКГОС (далее - программа), не приведены в соответствие с требованиями пункта 9 статьи 2 № 273-ФЗ;</p> <p>в программах не определены формы аттестации, отсутствуют оценочные и методические материалы;</p> <p>представлен календарный учебный график для всех уровней образования.</p>	
3.	<p>В учреждении нарушены права обучающихся в части предоставления условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, а именно, при обучении в учреждении 11-ти обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) содержание образования и условия организации обучения и воспитания данной категории детей не</p>	<p>пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ)</p>

<p>соответствуют требованиям частей 1-3 статьи 79 № 273-ФЗ:</p> <p>1) в нарушение пункта 2) части 1, пункта 3) части 4 статьи 41 № 273-ФЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение для 8-ти обучающихся с ОВЗ 3-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано на условиях инклюзии в общеобразовательных классах; - для 6-ти обучающихся с ОВЗ 6-8 классов вместо 5-ти дневной учебной недели установлена 6-ти дневная учебная неделя; - учреждением не соблюдаются требования к режиму проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности: <p>согласно представленному расписанию коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 3 класса (6 часов в неделю), для обучающегося 4 класса (2 часа в неделю), для обучающихся 6-8 классов (2 часа в неделю) включены в основное расписание учебных предметов; для обучающихся 3-4 классов коррекционно-развивающие занятия проводятся сдвоенными уроками в течение 40 минут без перерыва;</p> <p>2) при обучении 2-х детей-инвалидов в учреждении на 1-го обучающегося отсутствует индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее – ИПРА), на 1-го обучающегося предоставлена ИПРА, срок исполнения которой закончился 01.01.2018;</p> <p>3) при установлении штатного расписания на 2018-2019 учебный год не предусмотрено необходимое количество ставок по должностям «учитель-дефектолог», «педагог-психолог» для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в целях создания условий для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся, что противоречит пункту 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;</p> <p>4) разработанная и утвержденная учреждением адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (далее – АООП НОО ЗПР), не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;</p>	
--	--

<p>Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ),</p> <p>содержание АООП НОО ЗПР представлено без учета рекомендаций ПМПК – обучение по АООП (вариант 7.2);</p> <p>целевой раздел: <u>подразделе «Пояснительная записка» не представлены:</u> общая характеристика АООП НОО ЗПР; психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ (пункт 2.9.1 ФГОС ОВЗ); цели АООП НОО ЗПР определены без учета примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15; <u>в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО ЗПР» не определены планируемые результаты коррекционных курсов (пункт 2.9.2 ФГОС ОВЗ);</u> <u>в подразделе «Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО ЗПР» не представлены описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, условия и границы применения системы оценки (пункт 2.9.9 ФГОС ОВЗ);</u> содержательный раздел: содержание программы формирования УУД у обучающихся с ОВЗ при получении НОО не соответствует пункту 2.9.4 ФГОС ОВЗ; <u>в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности» не представлено содержание коррекционных курсов (пункт 2.9.5 ФГОС ОВЗ);</u> содержание программы духовно-нравственного развития не соответствует пункту 2.9.6 ФГОС ОВЗ; содержание программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует пункту 2.9.7 ФГОС ОВЗ; содержание программы коррекционной работы не соответствует пункту 2.9.8 ФГОС ОВЗ; на момент проведения проверки учреждением не разработана и не утверждена программа внеурочной деятельности (пункт 2.9.10 ФГОС ОВЗ); организационный раздел: <u>подраздел «Учебный план»:</u> <u>в АООП НОО ЗПР представлен учебный план для варианта 7.1;</u> <u>в подразделе «Система условий для реализации АООП ОВЗ ЗПР» отсутствует описание учебно-методического обеспечения, контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.11 ФГОС ОВЗ);</u> учебным планом на 2018-2019 учебный год для</p>	
--	--

<p>обучающейся 1 класса с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2. вместо обязательных 7 часов в неделю на коррекционно-развивающую область предусмотрены и реализуются 4 часа в неделю (нарушение пункта 2.9.3 ФГОС ОВЗ № 1598, примерного недельного учебного плана НОО обучающихся с ЗПР примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);</p> <p>структура и содержание рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов не приведены в соответствие с пунктом 2.9.5 ФГОС ОВЗ.</p> <p>5) разработанная и утвержденная учреждением адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП ЛУО) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО), в части:</p> <p>АООП ЛУО разработана на уровень начального общего образования (4 года), что не обеспечивает нормативный срок ее освоения (9 - 13 лет) (нарушение пункта 1.13 ФГОС УО);</p> <p>целевой раздел: в пояснительной записке: в качестве нормативного документа указан федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;</p> <p>не представлены принципы и подходы к формированию АООП (пункт 2.9.1 ФГОС УО);</p> <p><u>в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися с ЛУО АООП»</u> не определены планируемые результаты коррекционных курсов (пункт 2.9.2 ФГОС УО);</p> <p>содержательный раздел: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит перечня организационных форм (пункт 2.9.7 ФГОС УО);</p> <p>на момент проведения проверки учреждением не разработана и не утверждена программа внеурочной деятельности (пункт 2.9.10 ФГОС УО);</p> <p>организационный раздел:</p>	
---	--

<p>представлен учебный план на уровень начального общего образования (пункт 2.9.3 ФГОС УО)</p> <p><u>в подразделе «Система условий реализации АООП»</u> отсутствует описание учебно-методического обеспечения, контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.11 ФГОС УО);</p> <p>структура и содержание рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов не приведены в соответствие с пунктом 2.9.5 ФГОС УО.</p> <p>б) разработанная и утвержденная учреждением адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому) вариант 2 (далее - АООП УУО) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО), в части:</p> <p>целевой раздел: <u>в пояснительной записке</u> не представлена общая характеристика АООП УУО (пункт 2.9.1 ФГОС УО);</p> <p>содержательный раздел: на момент проведения проверки учреждением не разработана и не утверждена программа внеурочной деятельности (пункт 2.9.10 ФГОС УО);</p> <p>организационный раздел: <u>в подразделе «Система условий реализации АООП УУО»</u> описание кадровых, материально-технических условий реализации АООП представлены без учета специфики ее реализации (на дому);</p> <p>отсутствует описание финансовых условий, учебно-методического обеспечения, контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.11 ФГОС УО);</p> <p>индивидуальными учебными планами обучающихся на дому предусмотрены часы на самостоятельную подготовку, однако на момент проверки учреждением не представлены документы, подтверждающие распределение часов по учебным предметам в рамках самостоятельной работы обучающегося, часы на самостоятельную работу обучающихся на дому не фиксируются в классных журналах;</p> <p>структура и содержание рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов не приведены в соответствие с пунктом 2.9.5 ФГОС УО;</p> <p>в рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов не отражена специфика их реализации (представлены содержание учебного предмета, тематическое планирование и часы, реализуемые в очной форме, содержание, тематическое планирование и часы в рамках самостоятельной работы обучающегося на дому отсутствуют);</p>	
--	--

<p>7) разработанные и утвержденные учреждением адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ЛУО не приведены в соответствие с требованиями пунктов 9 и 28 статьи 2 № 273-ФЗ в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в АООП начального общего образования отсутствуют календарный учебный график, оценочные и методические материалы; - в АООП основного общего образования не определены формы аттестации, отсутствуют планируемые результаты освоения АООП, календарный учебный график, оценочные и методические материалы; <p>8) при организации обучения на дому детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) не соблюдаются требования Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр (далее – Порядок):</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявления родителей (законных представителей) составлены не по установленной форме (пункт 4 Порядка); - образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня получения заявления от родителей (законных представителей) не издает распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому (пункт 6 Порядка); с родителями (законными представителями) обучающихся на дому не определены и не согласованы сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся; (пункт 8 Порядка). 	
--	--

Срок исполнения предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании до **25 октября 2019 года**.

В случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте проверки, либо с выданным предписанием об устранении выявленных нарушений в течение пятнадцати дней с даты получения акта проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе представить в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в письменной форме возражения в отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных нарушений в целом или его отдельных положений. При этом юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе приложить к таким возражениям документы, подтверждающие обоснованность таких возражений, или их заверенные копии либо в согласованный срок

передать их в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Отчёт об исполнении предписания с приложением документов копий документов, подтверждающих исполнение предписания, необходимо представить в срок до **25 октября 2019 года** в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по адресу: 664023, г. Иркутск, ул. Депутатская, д. 33.

В случае неисполнения настоящего предписания, в том числе, если представленный отчет не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок, или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.

Предписание выдал:

советник отдела государственного
надзора за соблюдением
законодательства

(должность)



(личная
подпись)

Н.В. Ларичкина

(инициалы, фамилия)

26 апреля 2019 года

Предписание получил:

директор МБОУ Бабагайской средней
общеобразовательной школы

(должность, наименование учреждения)



(личная
подпись)

Л.А. Камозина

(инициалы, фамилия)

26 апреля 2019 года