

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

.....

Е.В. Мельникова

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

.....Л.А.Камозина

«31» августа 2022г.

**Рабочая программа**

учебного предмета «География Иркутской области»

в 8 (общеобразовательном) классе

на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель -Пушкова Н.Н.

Рассмотрена на заседании  
методического объединения учителей  
естественно-математического цикла  
протокол от «29» августа 2022г.  
№ 1

Бабагай  
2022

## Планируемые результаты изучения учебного предмета «География Иркутской области»

**Личностные результаты** освоения учебного курса обнаруживаются через участие обучающихся в разных видах деятельности и освоение их средств, что дает возможность школьникам приобрести социальный опыт, в ходе которого обучающийся сможет:

- овладеть основами понятийного мышления (обобщение, анализ, планирование, контроль, рефлексия учебной деятельности);
- сформировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на основе профессиональных предпочтений;
- научиться самостоятельно выстраивать индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов;
- сформировать осознанное, уважительное и позитивное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, традициям, религиям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достижение в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; сформировать основы социально-критического мышления; получить опыт участия в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- развивать моральное сознание социальные компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Также личностными результатами освоения учебного курса являются:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к своему краю, чувства гордости за свою малую Родину;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, техническими средствами информации;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

### **Метапредметные результаты:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;

- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, соблюдать нормы информационной избирательной этики;

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнера, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- умение организовать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия

### ***Предметные результаты:***

#### **Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- оценивать воздействие географического положения Иркутской области на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- объяснять особенности компонентов природы территории Иркутской области;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства Иркутской области;

- описывать погоду своей местности;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- оценивать место и роль Иркутской области в экономике России.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства Иркутской области в связи с природными и социально-экономическими факторами;

- давать характеристику климата своей области;

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения Иркутской области, его половозрастной структуры;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства Иркутской области;

- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития Иркутской области.

## **Содержание учебного курса**

**Природа Иркутской области:** Территория, границы и географическое положение. История исследования территории. Геологическое строение и полезные ископаемые. Рельеф. Климатические особенности региона. Реки и озера, водохранилища. Почвы. Природные зоны. Характеристика основных природно-территориальных комплексов. Охрана природы.

**Природа Заларинского района.** Топонимика. Географическое положение на карте Иркутской области. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния территории и его влияние на здоровье человека.

**Население и хозяйство Иркутской области.** Особенности ЭГП. Население. Природно-ресурсный потенциал. Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Внешнеэкономические связи области.

**Обязательная географическая номенклатура:**

**Рельеф:** Ербогаченская равнина, Приленское плато, Мурская низменность, Бирюсинское плато, Лено-Ангарское плато, Иркутско-Черемховская равнина, Онотская возвышенность.

Северо-Байкальское нагорье, Патомское нагорье, Восточный Саян (пик Триангуляторов – 2875м), Хамар-Дабан (г.Хан-Ула – 2371м), Приморский хребет, Байкальский хребет, хребет Кропоткина, хребет Кодар (г.Безымянная – 2999м), Ковинский кряж, Ангарский кряж.

**Реки:** Ангара с притоками Иркут, Китой, Белая, Ока, Уда (Чуна), Бирюса (Она), Ушаковка, Куда, Оса, Уда, Илим; Лена с притоками Илга, Киренга, Витим (притоки Мама, Мамакан), Нижняя Тунгуска (приток Непа), Чона (приток Вилюя).

**Озера:** Байкал.

**Водоохранилища:** Иркутское, Братское, Усть-Илимское, Мамаканское.

**Полезные ископаемые:**

**Уголь** (Иркутский бассейн, Канско-Ачинский бассейн, Тунгусский бассейн), **нефть** (Верхнечонское, Ярактинское, Даниловское месторождения), **газ** (Ковыктинское, Братское, Атовское месторождения), Ангаро-Илимский **железородный** бассейн, Восточно-Саянский **железородный** бассейн, Лено-Витимское **золоторудное** месторождение (Бодайбинское, Сухой Лог), Онотское и Савинское месторождение **магнезита**, Ангаро-Ленский **соленой** район, Непское месторождение **калийной соли**, Мамско-Чуйское и Слюдянское месторождения **слюды**.

**Тематическое планирование**

Тема раздела/ урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Природа Иркутской области</b>	<b>17 часов</b>
1. Что изучает география Иркутской области?	1
2. Территория, границы, географическое положение Иркутской области	1
3. История исследования Иркутской области	1
4. Геологическое строение территории Иркутской области	1
5. Полезные ископаемые	1
6. Рельеф	1
7. Климат. Факторы климата	1
8. Сезоны года	1
9. Внутренние воды. Реки	1
10. Озера. Байкал – бесценный дар природы	1
11. Водоохранилища. Подземные воды. Многолетняя мерзлота	1
12. Почвы	1
13. Растительность	1
14. Животный мир	1
15. Охрана природы	1
16. Природа Заларинского района	1
17. Контрольная работа по теме «Природа Иркутской области»	1
<b>Раздел 2. Население и хозяйство Иркутской области</b>	<b>17 часов</b>

1.	Экономико-географическое положение Иркутской области	1
2.	Административно-территориальное устройство территории Иркутской области	1
3.	История формирования населения Иркутской области	1
4.	Население Иркутской области	1
5.	Размещение и плотность населения	1
6.	Города Иркутской области	1
7.	Природно-ресурсный потенциал Иркутской области	1
8.	Экономика Иркутской области. Факторы развития территории	1
9.	Топливо-энергетический комплекс	1
10.	Горнодобывающий комплекс	1
11.	Обрабатывающий комплекс	1
12.	Машиностроительный, лесопромышленный и химический комплекс	
13.	Сельское хозяйство	1
14.	Транспорт	1
15.	Внешнеэкономические связи Иркутской области	1
16.	Обобщающее повторение	1
17.	Контрольная работа по теме «Население и экономика Иркутской области»	1
<b>ИТОГО часов</b>		<b>34 часа</b>