

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____ Е.В.Мельникова
«29» 08. 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бабагайской СОШ
_____ Л.А.Камозина
«29» 08. 2023г

Рабочая программа
учебного предмета « Литература»
в 8 (общеобразовательном) классе

на 2023-2024 учебный год

Учитель – Мельникова Е.В.

Рассмотрена на заседании
методического объединения,
протокол № 1 от «25» 08. 2023г

Бабагай
2023г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Русский язык» 8 класс

Личностными результатами освоения учащимися программы по русскому языку являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
3. потребность сохранить чистоту русского языка как явления;
4. национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
5. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности, понимание информации, владение разными видами чтения;
- 2) соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- 3) соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух; способность извлекать информацию из различных источников;
- 4) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- 5) овладение приемами отбора и систематизации материала;
- 6) пользоваться словарями, справочниками;
- 7) способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Коммуникативные УУД:

- 1) формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
- 2) устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- 3) работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- 4) умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- 5) умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 6) выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- 7) оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- 8) договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- 9) взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;

- 10) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД:

- 1) способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- 3) выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; принимать решение в проблемной ситуации.

Предметными результатами освоения учащимися программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях русского языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) осознание эстетической функции родного языка.

Ученик научится:

- Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; понимать красоту, богатство, выразительность русского языка
- Распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании;
- Определять виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова; виды подчинительной связи в словосочетании; нарушения норм сочетания слов в составе словосочетания;

- Анализировать и характеризовать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова и видам подчинительной связи
- Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру простых двусоставных предложений
- Разграничивать и сопоставлять предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные
- Опознавать осложненные предложения; определять виды осложнения;
- Оценивать правильность речи и в случае необходимости корректируют речевые высказывания
- Опирается на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова; на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

Ученик получит возможность научиться:

- Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; использовать изобразительно-выразительные средства русского языка в своей устной и письменной речи;
- Делать полный синтаксический разбор словосочетаний разных типов, различать словосочетания и несловосочетания;
- Определять виды подчинительной связи в словосочетании;
- Уметь подбирать синтаксические синонимы;
- Определять виды односоставных предложений;
- Выполнять синтаксический разбор грамматической основы простого предложения;
- Распознавать и различать виды обособленных членов и не членов предложений, различать обращения и вводные слова;
- Использовать в своей речи осложненные предложения разных видов, вводные слова, риторические вопросы, восклицания и обращения.

Содержание учебного предмета

Функции русского языка в современном мире.

Повторение пройденного в V- VII классах.

Словосочетание.

Связь слов в словосочетании. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании, управлении, примыкании.

Простое предложение.

Повторение пройденного о предложении. Порядок слов в предложении. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Простые двусоставные предложения. Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого

.Второстепенные члены предложения.

Прямое и косвенное дополнение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения, знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Простые односоставные предложения.

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым и с главным членом подлежащим (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения места и времени

Неполные предложения.

Понятие о неполных предложениях. Умение пользоваться неполными предложениями в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения.

Однородные члены предложения, связанные сочинительными, противительными, разделительными союзами и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Запятая при однородных членах предложения. Обобщающие слова. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами.

Обращения, вводные слова и междометия.

Распространенное обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова. Междометия в предложении. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами.

Умение употреблять вводные как средство связи предложений и частей текста.

Обособленные члены предложения.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие второстепенные члены предложения. Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами предложениями. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические конструкции.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

Слова автора при прямой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки

Повторение пройденного в VIII классе.

Развитие связной речи.

Повторение пройденного в 5-8 классах о текстах, стилях и типах речи. Расширение сведений о публицистическом и художественном стилях.

Подробное и выборочное изложение публицистического характера с элементами описания местности (улицы, города, края), памятника культуры.

Сочинение-рассуждение на морально-этические темы и на темы, связанные с анализом изучаемых литературных произведений.

Сочинения повествовательного характера с элементами описания, рассуждения.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
1.	1	Функции русского языка в современном мире.
	5+2	<i>Повторение изученного в 7 классе</i>
2.	1	Пунктуация. Орфография
3.	1	Знаки препинания в сложном предложении
4.	1	Буквы н и nn в суффиксах
5.	1	Слитное и раздельно написание не с разными частями речи
6.	1	Контрольный диктант
7.	1	Р.р. Изложение «Проза жизни»
8.	1	Р.р. Изложение «Проза жизни»
	7+1	<i>Синтаксис и пунктуация. Культура речи</i>
9.	1	Основные единицы синтаксиса
10.	1	Текст как единица синтаксиса
11.	1	Предложение как единица синтаксиса.
12.	1	Р.р. Сжатое изложение «Страна за Онегой»
13.	1	Словосочетание как единица синтаксиса
14.	1	Виды словосочетаний
15.	1	Связь слов в словосочетании
16.	1	Синтаксический разбор словосочетаний
	2+1	<i>Предложение. Простое предложение</i>
17.	1	Грамматическая основа предложения
18.	1	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.
19.	1	Р.р. Описание памятника культуры.
20.	1	Р.р. Подготовка к сочинению «Одна из достопримечательностей нашего села»
	6+2	<i>Двусоставные предложения. Главные члены предложения</i>
21.	1	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.
22.	1	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое
23.	1	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.
24.	1	Составное именное сказуемое.
25.	1	Тире между подлежащим и сказуемым.
26.	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Главные члены предложения».
	6+2	<i>Второстепенные члены предложения</i>
27.	1	Роль второстепенных членов предложения.
28.	1	Дополнение.
29.	1	Определение. Согласованное и несогласованное определение.
30.	1	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.
31.	1	Р.р. Изложение «Петр Первый»
32.	1	Обстоятельство.
33.	1	Основные виды обстоятельств

34.	1	Синтаксический разбор двусоставного предложения
35.	1	Р.р. Характеристика человека
36	1	Контрольная работа с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения»
	9+2	<i>Односоставные предложения.</i>
37.	1	Главный член односоставного предложения.
38.	1	Назывные предложения
39.	1	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.
40.	1	Неопределенно-личные предложения.
41.	1	Р.р. Инструкция
42.	1	Безличные предложения
43.	1	Рр. Рассуждение. Сочинение – рассуждение «Слово делом крепи»
44.	1	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения».
44.	1	Рр Изложение с творческим заданием «Мещерский край»
45	1	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.
46.	1	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Односоставные предложения».
	1	<i>Простое осложненное предложение</i>
47.	1	Понятие об осложненном предложении
	12+2	<i>Однородные члены предложения</i>
48.	1	Понятие об однородных членах предложения.
49.	1	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.
50.	1	Рр Изложение, основанное на сравнительной характеристике.
51.	1	Однородные и неоднородные определения
52.	1	Сочинительные союзы при однородных членах.
53.	1	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах.
54.	1	Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами.
55.	1	Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами.
56.	1	Обобщающие слова при однородных членах предложения
57.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор
58	1	Р.р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании.
59	1	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»
60.	1	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Однородные члены предложения»
	18+2	<i>Предложения с обособленными членами</i>
61.	1	Понятие об обособленности.
62.	1	Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова.
63.	1	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.
64.	1	Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.

65.	1	Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова-имени собственного.
66.	1	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему
67.	1	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения».
68.	1	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.
69.	1	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.
70.	1	Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».
71.	1	Р.р. Изложение с элементами сочинения
72.	1	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.
73.	1	Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов.
74.	1	Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами
75.	1	Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами
76.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами
77.	1	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».
78.	1	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Обособленные члены предложения»
79.	1	Анализ диктанта и работа над ошибками.
	9+1	<i>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</i>
		<i>Обращение.</i>
80.	1	Назначение обращения. Распространенные обращения.
81.	1	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений.
	5+2	<i>Вводные слова и вставные конструкции.</i>
82.	1	Понятие о вводных словах, их группы по значению.
83.	1	Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них.
84.	1	Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них.
85.	1	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях
86.	1	Вставные слова, сочетания и предложения
87.	1	Междометия и слова – предложения «да» и «нет».
88.	1	Р.р. Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций
89.	1	Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»
	6+1	<i>Чужая речь</i>
90.	1	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.
91.	1	Прямая и косвенная речь.
92.	1	Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора.
93.	1	Диалог.
94.	1	Р.р. Рассказ. Сжатое изложение по упр.418
95.	1	Цитаты и знаки препинания при них.
96.	1	Обобщающий урок по теме «Чужая речь»
	5+1	<i>Повторение и систематизация изученного в 8 классе</i>
97.	1	Синтаксис и орфография. Синтаксис и морфология.
98.	1	Синтаксис и пунктуация

99.	1	Рр Изложение «Ростов Великий»
100.	1	Синтаксис и культура речи
101.	1	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса
102.	1	Подведение итогов.

