

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
Пушкова Н. Н.
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ
Камозина Л. А.
«31» августа .2022 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я - читатель»
на 2022 – 2023 учебный год
количество часов в неделю 1, в год – 33 ч
срок реализации 1 год
рассчитана на возраст 6 – 7 лет
Учитель - Скрипак Н.Н.

Рассмотрена на заседании методического
объединения учителей начальных
классов протокол № 1
от «29» августа .2022 г

Бабагай
2022г

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Я - читатель»

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах;
- участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Виды деятельности:

- Игровая
- Рефлексивная
- Творческая
- Практическая

Формы организации деятельности:

- Беседы
- Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)
- Конкурсы
- Викторины
- Устный журнал

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Я - читатель»

Здравствуй, книга (3 ч). Вводное занятие. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.

Игры с буквами. (2 часа). Игровые занятия. Игровые упражнения с помощью пальчиков. Игра-инсценировка с помощью пальчиков.

Малые фольклорные жанры (3 часа): народные песенки, потешки, весёлые скороговорки, загадки, считалки. Творческая работа «Сочини загадку».

Стихи о детях и для детей (3 часа). Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Чтение и слушание произведений А.Барто, С.Михалкова, С.Маршака. Рассматривание книг.

«Поляна сказок» (7 часов) Сказки народные и авторские.

Чтение сказок учителем. Слушание (аудиозапись).

Инсценировка сказки «Репка». Игры на основе сказок. Игра «Театральная разминка».

Творческая игра «Что это за сказка?»

О защитниках Родины(3 часа). Чтение стихов и рассказов о защитниках Родины.

«Поговорим о наших мамах» (3 часа). Чтение стихов и рассказов о маме.

«Книги о Родине и родной природе» (5 ч). Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе. Проектные работы.

Книги о животных (3 ч). Чтение и слушание рассказов о животных. Рисование обложки для любимой книжки; рассказывание о произведении по обложке. Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ». Загадки о животных. Пантомима «Кто это»? (покажи животное)

Конкурсная программа «Путешествие в мир книг» (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
«Здравствуй, книга!»		
1	Правила работы с книгой.	1
2	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
3	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.	1
«Игры с буквами»		
4	Игровые занятия. Игровые упражнения с помощью пальчиков.	1
5	Игра-инсценировка с помощью пальчиков	1
«Малые фольклорные жанры»		
6	Народные песенки, потешки.	1
7	Весёлые скороговорки, загадки, считалки	1
8	Творческая работа «Сочини загадку».	1
«Стихи о детях и для детей»		
9	Понятия «стихотворение», «рассказ».	1
10	Понятие о рифме	1
11	Чтение и слушание произведений А.Барто, С.Михалкова, С.Маршака. Рассматривание книг.	1
«Поляна сказок»		
12	Сказки народные и авторские.	1
13	Чтение сказок учителем	1
14	Слушание (аудиозапись).	1
15	Инсценировка сказки «Репка».	1
16	Игры на основе сказок.	1
17	Игра «Театральная разминка».	1
18	Творческая игра «Что это за сказка?»	1
«О защитниках Родины»		
19	Чтение стихов и рассказов о защитниках Родины.	1
20	Чтение стихов и рассказов о защитниках Родины.	1
21	Чтение стихов и рассказов о защитниках Родины.	1
«Поговорим о наших мамах»		
22	Чтение стихов и рассказов о маме.	1
23	Чтение стихов и рассказов о маме.	1
24	Чтение стихов и рассказов о маме.	1
«Книги о Родине и родной природе»		
25	Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.	1
26	Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.	1
27	Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.	1
28	Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.	1
29	Проектные работы.	1
«Книги о животных»		
30	Чтение и слушание рассказов о животных. Рисование обложки для любимой книжки; рассказывание о произведении по обложке.	1
31	Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ». Загадки о животных.	1

32	Пантомима «Кто это»? (покажи животное)	1
«Конкурсная программа»		
33	Путешествие в мир книг	1
Итого 33 часа		

