

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бабагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ А.В. Савранчук

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бабагайской СОШ

_____ Л.А. Камозина

«31» августа 2022г.

АДАПТИРОВАННАЯ
Рабочая программа
учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»
для детей с ОВЗ (ЗПР)
вариант 7.2.
на 2022 – 2023 учебный год.
Учитель – Кондратьева Н.А.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1
от «29» августа 2022г.

Бабагай
2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА»

4 КЛАСС

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Развитая мотивация учебной деятельности личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения выпускниками начальной школы программы по математике являются:

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- уметь работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Ученик научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
 - читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);
 - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
 - выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
 - выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- арифметических вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 действия, со скобками и без скобок). устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 3—4 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
 - решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
 - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
 - описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
 - распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
 - выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
 - соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
 - измерять длину отрезка;
 - вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.
- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и др.). оценки результата действия и решать задачи в 3—4 действия;
- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус и другие.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» 4 класс

Числа от 1 до 1000

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000.

Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т.д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойство сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x+312=654+79$; $729-x=217+163$; $x-137=500-140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение

Вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий. Решение задач в 2-4 действия; решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части;

составление заданной фигуры из 2-3 ее частей. Построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол -во
Числа от 1 до 1000 (14 часов)		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Приёмы письменного вычитания	1
5	Приёмы письменного умножения	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления	1
8	Приём письменного деления трёхзначного числа на однозначное	1
9	Закрепление. Приём письменного деления	
10	Приём письменного деления	1
11	Диаграммы	1
12	Что узнали. Чему научились	1
13.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»	1
14.	Анализ контрольной работы «Числа от 1 до 1000»	1
Числа, которые больше 1000 (12 часов)		
15.	Класс единиц и тысяч	1
16.	Чтение многозначных чисел	1
17.	Запись многозначных чисел	1
18.	Разрядные слагаемые	1
19.	Сравнение чисел	1
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21.	Закрепление изученного материала	1
22.	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
23.	Что узнали. Чему научились	1
24.	Наши проекты. Числа, которые больше 1000	1
25.	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000»	1
26.	Анализ контрольной работы «Числа, которые больше 1000»	1
Величины (11 часов)		
27.	Единицы длины. Километр	1
28.	Единицы длины. Закрепление изученного материала	1
29.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30.	Таблица единиц площади	1
31.	Измерение площади с помощью палетки.	1
32.	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
33.	Единицы времени. Определение времени по часам	1
34.	Определение начало и конца события. Секунда	1
35.	Век. Таблица единиц времени	1
36.	Что узнали. Чему научились	1
37.	Контрольная работа по теме «Величины»	1
Сложение и вычитание (12 часов)		
38.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1

39.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
41.	Нахождение нескольких долей целого	1
42.	Решение задач	1
43.	Решение задач. Нахождение нескольких долей целого	1
44.	Сложение и вычитание величин	1
45.	Решение задач	1
46.	Что узнали. Чему научились	1
47.	Решение задач - расчеты	1
48.	Что узнали. Чему научились	1
49.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
Умножение и деление (77 часов)		
50.	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1
51.	Письменные приемы умножения	1
52.	Закрепление. Письменные приемы умножения	1
53.	Умножение чисел. Запись, которых оканчивается нулями	1
54.	Нахождение неизвестного множителя. Делимого и делителя	1
55.	Деление с числами 0 и 1.	1
56.	Письменные приемы деления.	1
57.	Закрепление. Письменные приемы деления	1
58.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
59.	Закрепление изученного. Решение задач	1
60.	Письменные приемы деления. Решение задач	1
61.	Закрепление изученного материала	1
62.	Что узнали. Чему научились	1
63.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное	1
64.	Анализ контрольной работы «Умножение и деление на однозначное	1
65.	Умножение и деление на однозначное число	1
66.	Скорость. Единицы скорости.	1
67.	Решение задач на движение.	1
68.	Закрепление. Решение задач на движение.	1
69.	Закрепление и обобщение по теме: Решение задач на движение.	1
70.	Странички для любознательных. Проверочная работа	1
71.	Умножение числа на произведение	1
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
73.	Закрепление. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
75.	Решение задач на умножение	1
76.	Перестановка и группировка множителей	1
77.	Что узнали. Чему научились	1
78.	Контрольная работа за первое полугодие	1
79.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала	1
80.	Деление числа на произведение	1
81.	Закрепление. Деление числа на произведение	1
82.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
83.	Решение задач на деление с остатком	1
84.	Письменные приемы деления на числа, оканчивающимися нулями	1
85.	Письменное деление на числа, оканчивающимися нулями	1
86.	Письменное деление на числа, оканчивающимися нулям, при однозначном частном.	1

87	Закрепление. Письменное деление на числа, оканчивающимися нулями	1
88	Решение задач на письменное деление	1
89	Закрепление изученного материала	1
90	Что узнали. Чему научились	1
91	Контрольная работа «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92	Наши проекты	1
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1
94	Умножение числа на сумму	1
95	Приемы письменного умножения на двузначное число	1
96	Закрепления. Письменное умножение на двузначное число	1
97	Решение задач умножение числа на сумму	1
98	Решение задач умножение на двузначное число	1
99	Письменное умножение на трехзначное число	1
100	Закрепление. Письменное умножение на трехзначное число	1
101	Закрепление изученного	1
102	Закрепление пройденного	1
103	Что узнали. Чему научились	1
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное число»	1
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двухзначное число	1
106	Письменное деление на двузначное число	1
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
108	Письменное деление на двузначное число	1
109	Закрепление. Письменное деление на двузначное число	1
110	Закрепление изученного	1
111	Закрепление изученного. Решение задач	1
112	Закрепление изученного	1
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
114	Закрепление изученного. Решение задач	1
115	Закрепление изученного. Приемы деления многозначного числа	1
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
118	Письменное деление на трехзначное число	1
119	Закрепление. Письменное деление на трехзначное число	1
120	Закрепление изученного материала	1
121	Деление с остатком	1
122	Деление на трехзначное число. Закрепление изученного	1
123	Что узнали. Чему научились	1
124	Закрепление пройденного материала по теме «Письменное деление»	1
125	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»	1
126	Анализ контрольной работы по теме «Деление на трёхзначное число»	1
Итоговое повторение (10 часов)		
127.	Нумерация	1
128.	Выражения и управление	1
129.	Арифметическое действие сложение и вычитание	1
130.	Арифметическое действие: умножение и деление	1
131.	Правила о порядке выполнения действий	1
132.	Величины	1
133.	Геометрические фигуры	1
134.	Решение задач изученных видов	1

135.	Итоговая контрольная работа	1
136.	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1